



北京交通大学
經濟管理學院
School of Economics and Management
Beijing Jiaotong University

学术型硕士研究生培养方案汇编

北京交通大学经济管理学院

2016年9月

目 录

产业经济学	1
劳动经济学	9
金融学	14
国际贸易学	21
管理科学	27
物流管理与工程	34
信息管理	42
工程与项目管理	50
会计学	57
企业管理	64
旅游管理	71
技术经济及管理	75
公共管理	82
学术型硕士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求	87
培养方案课程设置附表中论文环节及科研实践环节的说明	93
经济管理学院学籍注册管理规定	94
关于学硕及博士最长修学年限的说明	95

产业经济学

(学科代码：020205 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

产业经济学(Industrial Economics)是应用经济学一级学科下的重要二级学科之一，是运用经济学理论和方法，以现实经济问题对主要对象的新兴应用经济体系。它以“产业”为研究对象，研究包括产业结构、产业组织、产业发展、产业布局 and 产业政策等，核心探讨以工业化为中心的经济发展中产业间的关系结构、产业内企业组织结构变化的规律以及研究这些规律的方法。近年来，产业经济学的研究视角可以从传统的制造业扩展到服务业和新兴产业，从经济体系本身延展到经济、资源和环境等可持续发展等领域。

北京交通大学的产业经济学科拥有相当长的历史和优秀传统，其研究水平一直处于全国领先地位。。学科点的前身运输经济学专业是国务院学位委员会于 1981 年首批批准的硕士学位授权学科点之一，1986 年被批准为博士学位授权学科点，并被原国家教委确定为国家级重点学科；2001 年起正式设立博士后流动站；2002 年本学科点又一次被确认为国家级重点学科。多年来本学科专业逐步发展壮大，为国家培养了大批高层次经济类专门人才。学科在突出运输经济学特色研究基础上，着重于学科间的交叉融合。

本学科的研究方向为：

1. 运输经济理论与运输政策

围绕我国综合运输发展与体制改革中的重大课题，以及运输经济学本身发展中的一系列重大理论问题，深入研究探索，在运输经济学科体系重构、运输业组织分析、综合运输体系研究以及综合交通规划理论与方法等方面取得了重要进展，在我国运输经济学研究领域的拓展和学科体系的创新与完善方面处于领跑地位。

2. 产业经济理论与政策

围绕着产业经济学的一般命题，研究工业化、产业结构、产业组织、产业政策等，视角从制造业扩展到服务业和新兴产业，从经济体系扩展到经济、社会和资源环境等可持续发展等。重点研究市场竞争、效率与管制，企业理论与新业态、新组织，产业结构升级与转型、产业安全与产业发展、科技服务业与新兴产业等理论和政策。

3. 网络型基础产业改革与发展

着重围绕着网络型基础产业的建设、运营和管理等，研究以铁路、公路、民航、电力、城市基础设施、电信等网络型基础产业转型、市场化选择、企业重组、市场竞争、企业行为、效率及管制等各种问题。

二、培养目标

本学科硕士研究生培养目标是：依托国家重点学科产业经济学优势，培养具有较高政治思想素质、掌握科学世界观与方法论、德智体全面发展、社会主义现代化建设需要的高层次专业人才；掌握扎实的经济学基础理论与专业知识，掌握科学的研究方法，能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，掌握一门外语并具有较高的外语水平，并能进行国际学术交流，具备较高人文科学素养和较强专业实践能力，能够独立从事本学科教学、科研工作，可在政府机构、科研院所以及包括交通运输、生产流通、金融证券、创新创业和新兴产业的国民经济各部门各类企事业单位从事经济管理工作。

具体毕业要求：

1.知识要求

- (1) 基础知识。掌握系统扎实的应用经济学基础理论知识。
- (2) 专业知识。要掌握系统深入的产业经济学的专业基础知识及研究方向的前沿专业技术知识。
- (3) 工具性知识。掌握一门外语。具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。掌握计算机知识。至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询本领域及相关的文献和资料。

2.道德伦理

- (1) 学术素养与责任心。具有科学精神，创新精神，富有合作精神；具有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业。
- (2) 职业道德。遵守职业道德和学术研究伦理，诚实守信，遵守学术研究的基本规范；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。

3.学术能力

- (1) 获取知识和学习能力。能迅速地检索与本学科相关的信息和知识；具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取能够符合自己需求的信息，并善于自学、总结与归纳的能力，培养终身学习能力。
- (2) 科学研究能力。要掌握经济学研究方法，在产业经济学科方向具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力，利用已有研究成果解决实际问题的能力。
- (3) 实践能力。具有综合运用所学的知识，开展学术研究，撰写研究报告，解决经济发展和经济运行过程中的调查、规划、研究、设计、组织与实施等实际问题的能力。具有组织与领导实施经济问题与决策研究问题的能力，能够胜任本领域较高层次经济分析研究和经济管理工作。
- (4) 交流、沟通和团队合作能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关经济领域的研讨会，能够发表学术演讲，熟练地运用本专业的经济学知识，表达自己的学术思想，展示自己的学术成果，能够与他人进行沟通、学术讨论、学术交流，具有团队合作能力。
- (5) 创新能力和其他能力
具有较强的创新能力和良好的身心素质以及环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。产业经济学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于39学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中近五年的文献占 80% 以上，外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，正常在第三学期期末以前

完成，二次开题或延迟开题应在第四学期期末以前完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的5月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1.其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2.附课程设置表：

表 1：产业经济学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 39.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003429	中级微观经济学	48	3.0	√			考试	

	22003428	中级宏观经济学	48	3.0	√			考试		
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试		
专业课	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	≥9.0	
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试		
	22003494	产业经济学英文文献阅读	48	3.0	√			考试		
	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√	考试		
	24003311	博弈论	32	2.0		√		考试		
选修课	22003320	劳动经济学	32	2.0	√			考试	≥12.0	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试		
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试		
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√	考试		
	22003383	统计调查	32	2.0			√	考试		
	24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0		√				
	24003402	交通地理与区位	32	2.0		√				
	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√					
	22003317	项目评价	32	2.0	√					
	22003471	国际贸易理论与政策(英语)	32	2.0		√		考试		
	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√			考试		
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√			
	24003497	法律经济学	32	2.0		√				
	22003336	城市经济理论与政策	32	2.0			√			
	22003327	公共经济学	32	2.0			√			
	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√				
	24003496	产权经济学	32	2.0	√					
	24003361	区域经济专题	32	2.0			√			
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0	√					
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√			
			其它学科课程（导师批准）							
			自选经管研究生专业课程							
补修课程		导师指定							附注一	
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0	
		素质拓展活动	8次	1.0						
		文献综述与开题报告		1.0						
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0	

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少>9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分≥9.0 方式。专业课和

选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥ 20.0 ）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

附表 1 产业经济学专业硕士研究生课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
		基础知识	专业知识	工具性知识	学术素养与责任心	职业道德	获取知识与学习能力	科学研究能力	实践能力	交流、沟通和团队合作能力	创新能力和其他能力
公共课	综合英语										
	学术英语										
	中国特色社会主义理论与实践研究										
	马克思主义与社会科学方法论										
基础课	数值分析 I										
	统计方法与计算										
	最优化方法 I										
	中级微观经济学	√			√	√	√	√		√	
	中级宏观经济学	√			√	√	√	√		√	
	中级计量经济学	√		√	√	√	√	√		√	
专业课	中级产业经济学		√	√	√	√	√	√			√
	中级运输经济学										
	产业经济学英文文献阅读		√	√	√		√	√		√	√
	基础设施项目可行性研究			√	√		√	√	√		
	博弈论										
选修课	劳动经济学										
	时间序列分析			√	√		√	√	√	√	
	多元统计分析			√	√		√	√	√	√	

	资本市场理论与运作			√	√		√	√	√	√	
	统计调查										
	综合交通规划理论与政策		√	√	√				√	√	
	交通地理与区位		√	√	√				√	√	
	技术经济理论与方法										
	项目评价										
	国际贸易理论与政策(英语)	√	√		√	√	√	√			
	金融理论与政策		√		√		√	√	√		
	结构方程理论和应用										
	法律经济学		√		√		√	√	√	√	√
	城市经济理论与政策										
	公共经济学										
	中级区域经济学										
	产权经济学										
	区域经济专题										
	应用经济学研究方法论				√	√		√	√	√	√
	研究生职业发展与就业指导										
	其它学科课程（导师批准）										
	自选经管研究生专业课程										

劳动经济学

(学科代码：020207 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

本专业主要研究劳动力市场的运动规律、劳动力资源的充分开发与优化配置、就业与收入分配、社会保障以及相关的公共政策等。

研究方向为：①劳动经济理论与政策；
②就业与收入分配；
③人力资源理论与实践。

二、培养目标

本学科硕士学位获得者应达到如下培养目标：

1. 具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论，德智体全面发展，成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。

2. 具备扎实的经济学基础理论与专业知识，掌握科学的方法论。能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。

3. 广泛了解国内外相关领域最新研究动态，能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

4. 掌握一门外语并具有较高的外语水平，能熟练地阅读本学科的文献资料，具有较好的听说能力，并能进行国际学术交流。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。劳动经济学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于38学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途

径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于1年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表1：劳动经济学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于38.0分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003429	中级微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003428	中级宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
专业课	22003320	劳动经济学	32	2.0	√			考试	=8.0

	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√			考试		
	22003324	社会保障学	32	2.0			√	考试		
	24003519	劳动关系与劳动法	32	2.0		√		考试		
选修课	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	≥12.0	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试		
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√	考试		
	22003383	统计调查	32	2.0			√	考试		
	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试		
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试		
	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√	考试		
	24003311	博弈论	32	2.0		√		考试		
	24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0		√				
	24003402	交通地理与区位	32	2.0		√				
	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√					
	22003317	项目评价	32	2.0	√					
	24003517	跨国公司人力资源管理(英)	32	2.0		√				
	24003541	薪酬管理	32	2.0		√				
	24003518	劳动保护概论	32	2.0		√				
	24003442	社会福利与慈善事业	32	2.0		√				
	24003543	中国劳动经济史	32	2.0			√			
	24003428	国家公务员制度	32	2.0			√			
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√			
	24003497	法律经济学	32	2.0		√				
	22003336	城市经济理论与政策	32	2.0			√			
	22003327	公共经济学	32	2.0			√			
	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√				
	24003496	产权经济学	32	2.0	√					
	24003361	区域经济专题	32	2.0			√			
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0	√					
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√			
			其它学科课程(导师批准)							
			自选课程							
	补修课程		导师指定							
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0	
		素质拓展活动	8次	1.0						
		文献综述与开题报告		1.0						
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0	

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥ 9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥ 20.0 ）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

金融学

(学科代码：020204 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

金融学专业是从属于“应用经济学”一级学科的二级学科，主要研究方向及其内容如下：

序号	研究方向	主要研究内容、特色与意义	备注
1	金融理论与政策	主要研究现代金融学理论及我国的金融政策法规。该方向有着较强的理论基础和金融宏观调控应用价值。	
2	金融风险管理	主要研究金融风险的度量、金融产品的设计、定价及其风险分析和管理。其研究成果对证券、投资银行及风险投资具有较强的应用价值。	
3	公司金融	主要研究公司投资、融资政策、资本结构与公司治理。具有较高的理论性与实践性。	

二、培养目标

本学科硕士研究生培养目标是：依托北京市重点学科应用经济学的优势，培养具有较高政治思想素质、较强事业心和责任感、较好道德品质和学术修养、德智体全面发展、社会主义现代化建设需要的高层次专业人才；掌握扎实的金融学理论知识和基础，熟悉现代金融分析工具和方法，能够针对现实金融问题进行调查研究、方案设计、模型构建、产品开发、分析预测，掌握一门外语并能熟练运用，具备较高人文科学素养和较强专业实践能力，能够独立从事本学科教学、科研工作，可在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企事业单位从事相关工作。

具体毕业要求：

1.知识要求

- (1) 基础知识。掌握系统扎实的金融学基础理论知识。
- (2) 专业知识。掌握系统深入的金融学专业基础知识及研究方向的前沿专业技术知识。
- (3) 专业工具。掌握一门外语。具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。掌握计算机知识。至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询本领域及相关的文献和资料。

2.道德伦理

- (1) 学术素养。具有科学精神，创新精神，富有合作精神；具有强烈的事业心，爱岗敬业，诚实守信，遵守职业道德和学术研究伦理。
- (2) 学术道德。坚持实事求是的精神和严谨的治学态度，遵守学术研究的基本规范；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。

3.学术能力

- (1) 获取知识的能力。能迅速地检索与本学科相关的信息和知识；具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取能够符合自己需求的信息，并善于自学、总结与归纳的能力。
- (2) 科学研究能力。掌握金融学的研究方法，具备针对现实金融问题进行调查、分析、方案设计、模型构建、产品开发、预测和决策的能力。

(3) 实践能力。具有综合运用所学的知识,开展学术研究,撰写研究报告,解决金融发展和金融运行过程中的调查、规划、研究、设计、开发、分析、预测等实际问题的能力。具有组织与领导实施金融问题与决策研究问题的能力,能够胜任本领域较高层次金融分析研究和经济管理工作。

(4) 学术交流能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关金融领域的研讨会。能够发表学术演讲,熟练地运用本专业知识,表达自己的学术思想,展示自己的学术成果,进行学术讨论和交流活动。

(5) 其他能力

具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合,保持平和的心理状态,能够正确对待成功与失败,正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制,课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制,要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。金融学学术型硕士研究生在攻读学位期间,总学分不少于38学分,课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外,还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程(以本科院校提供的官方正式成绩单核准),并达到“中”等以上成绩,否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表1、2。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节,是培养研究生从事科研工作能力的有效途径,通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论,培养研究生的科学研究实践能力,掌握科学研究的基本方法、步骤:

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间,研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目,指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究;研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段,培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料,及时了解本研究方向的国内外最新发展动态,撰写文献综述,就本学科的某一具体研究问题,提出具有理论意义和应用前景的研究课题,制定切实可行的技术路线或研究工作方案,进而独立实施并完成既定的研究方案和内容,获取科学实验数据,及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作,并在导师指导团队的例会

上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。社会实践主要在与本专业有关的实际工作单位或实习基地进行，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，但时间不少于 3 个月。要求研究生在社会实践告一段落后，写出实习报告或调查报告，并取得实习单位的鉴定。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表1 本科非金融学跨专业录取补修课程（不计入学分）

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	计划开课学期
本科核心课必选 (6 学分)		会计学原理	48	3	1
		财务管理（或公司金融）	48	3	2
经导师同意至少 选一门 (≥3 学分)		金融市场学	48	3	1
		投资学	48	3	1
		金融工程	48	3	2

注：以本科院校提供的官方正式成绩单核准，并达到“中”等以上成绩，

表2：金融学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于38.0分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	≥5.0
	21008305	最优化方法 I	32	2.0		√		考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥5.0
	22003429	中级微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003428	中级宏观经济学	48	3.0	√			考试	
专业课 (必修*)	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√			考试	≥8.0
	22003469	金融衍生品定价	32	2.0		√		考试	
	22003497	金融学文献阅读	32	2.0		√		考试	

	22003416	高级投资分析	32	2.0			√	考试	
	22003341	金融运行分析	32	2.0			√	考试	
选修课	24003591	金融法	24	1.5	√			考试	≥11.0
	24003592	私募股权与风险投资	24	1.5	√			考试	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
	24003571	并购与公司控制	24	1.5		√		考试	
	24003644	风险管理与保险	24	1.5		√		考试	
	24003574	国际投融资理论与实务	24	1.5		√		考试	
	24003504	固定收益证券	24	1.5		√		考试	
	24003594	中小企业金融	16	1.0		√		考试	
	24003635	实证金融专题	32	2.0		√		考试	
	22003422	金融经济学	32	2.0			√	考试	
	24003647	项目投融资分析	24	1.5			√	考试	
	24003634	金融数据分析与建模	32	2.0			√	考试	
	24003645	公司战略与风险管理	24	1.5			√	考试	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
论文环节		前沿讲座*	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告*		1.0					
科研环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，硕士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

3. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

附表 1 产业经济学专业硕士研究生课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
		基础知 识	专业知 识	工具性知 识	学术素 养	学术道 德	学习知识能 力	科学研究能 力	实践能 力	学术交流能 力	其他能 力
公共课	综合英语										
	学术英语										
	中国特色社会主义理论与实践 研究										
	马克思主义与社会科学方法论										
基础课	中级计量经济学										
	最优化方法 I										
	高级运筹学										
	统计方法与计算										
	中级微观经济学										
中级宏观经济学											
专业课	金融理论与政策（叶蜀君		√		√		√	√		√	
	金融衍生品定价（尹常玲、柯 金川	√	√	√			√	√	√		
	金融学文献阅读（陆超）		√	√	√		√	√		√	
	高级投资分析（刘德红）			√	√		√	√	√	√	
	金融运行分析（阮加）		√		√			√	√		
选修课	金融法（霍翠凤		√	√			√	√		√	
	私募股权与风险投资（柯金川	√	√				√	√	√		
	时间序列分析										

	并购与公司控制										
	风险管理与保险（任英）		√	√	√		√	√		√	
	国际投融资理论与实务										
	固定收益证券（刘恩）		√	√			√	√	√	√	
	中小企业金融										
	实证金融专题（陆超）		√	√			√	√	√	√	
	金融经济学										
	项目投融资与资产评估（邱奇）		√	√			√	√		√	
	金融数据分析与建模（陈芬菲）		√	√			√	√	√		
	战略与风险管理										
	研究生职业发展与就业指导										

国际贸易学

(学科代码：020206 授予经济学硕士学位)

一、专业及研究方向

国际贸易学是应用经济学一级学科（学科代码：0202）下的二级学科，是研究国家和地区之间跨境商品、服务与要素流动及其影响和规律的学科。它包括国际货物贸易、服务贸易、知识产权贸易、国际投资及国际经济合作等方面理论研究、政策规则和实务等内容，是一门兼具理论性与应用性相结合的学科。我校国际贸易学专业设有以下两个研究方向：

01 国际贸易理论与政策

本方向包括国际贸易理论，关税与非关税、鼓励出口等政策措施，以及世界贸易组织、区域经济一体化、中国对外贸易等研究。

02 FDI 与产业安全

本方向包括对外直接投资理论与政策、产业与区位选择，利用外商直接投资的理论、政策与影响、产业安全等研究。

二、培养目标与毕业要求

本专业致力于培养具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论，德智体全面发展，成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。

(1) 具备全面、扎实的经济基础理论与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业本领域的研究及其成果，具备学术研究的基本能力。

(2) 能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力，能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。

(3) 较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有较好的听说能力，能从事国际经济贸易事务工作。

(4) 广泛了解国内外相关领域最新研究动态，能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题。思维严谨，具有发现问题，提出问题和解决问题的能力。

本专业的毕业生要满足以下方面要求：

1.知识要求

(1) 基础知识。掌握系统扎实的应用经济学特别是国际贸易学基础理论知识。

(2) 专业知识。要掌握系统深入的国际贸易学的专业基础知识及研究方向的前沿专业知识。

(3) 工具性知识。掌握一门外语。具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。掌握计算机知识。至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询本领域及相关的文献和资料。

2.道德伦理

(1) 学术素养。具有科学精神，创新精神，富有合作精神；具有强烈的事业心，爱岗敬业，

诚实守信，遵守职业道德和学术研究伦理。

(2) 学术道德。坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，遵守学术研究的基本规范；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。

3.学术能力

(1) 获取知识的能力。能迅速地检索与本学科相关的信息和知识；具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取能够符合自己需求的信息，并善于自学、总结与归纳的能力。

(2) 科学研究能力。要掌握经济学研究方法与方法论论，在国际贸易学科方向具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力，利用已有研究成果解决实际问题的能力。

(3) 实践能力。具有综合运用所学的知识，开展学术研究，撰写研究报告，解决经济发展和经济运行过程中的调查、规划、研究、设计、组织与实施等实际问题的能力。具有组织与领导实施经济问题与决策研究问题的能力，能够胜任本领域较高层次经济分析研究和经济管理工作。

(4) 学术交流能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关经济领域的研讨会。能够发表学术演讲，熟练地运用本专业的经济学知识，表达自己的学术思想，展示自己的学术成果，进行学术讨论和交流活动。

(5) 其他能力

具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

三、培养方式及学习年限

1.培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2.学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。国际贸易学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于38学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

具体课程设置见附表1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1.科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。硕士研究生阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若

有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期或第五学期完成。

4.学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5.学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的5月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1.其他要求

其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2.附课程设置表（表A1）

表 A1：国际贸易学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 38.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2	√			考试	≥9.0*
	21008303	矩阵分析 I	32	2	√				
	21008306	统计方法与计算	32	2		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2	√			考试	
	22003429	中级微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003428	中级宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	

专业课 (必修)	22003471	国际贸易理论与政策(英语)	32	2.0		√		考试	8.0
	22003492	国际商务法律规则(英语)	32	2.0			√	考试	
	22003472	国际贸易实证	32	2.0			√	考试	
	22003473	国际经济专题	32	2.0		√		考试	
选修课	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	≥12.0
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	24003574	国际投融资理论与实务	24	1.5		√		考试	
	24003311	博弈论	32	2.0		√		考试	
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0	√			考试	
	22003383	统计调查	32	2.0			√	考试	
	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√			考试	
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√	考试	
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试	
	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√		考试	
	24003495	采购与供应管理	32	2		√		考试	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
	经管学院及其他学院开设的 其他课程								
补修课 程		导师指定							附注一
论文环 节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实 践环节		科研评估		1.0					1.0

备注:

(1) 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

(2) 学术型硕士所修学分不低于 38 学分, 基础课所修学分为至少 >9.0 学分 (即采取 3+1 模式, 三门专业基础课, 至少一门数学方向的课程), 国际留学生必修学分 ≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分 (即 ≥20.0)。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程, 学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中, 所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

(3) 附注一: 对本科非本专业的研究生, 应补修由导师指定的若干门专业主干课程 (国际贸易、国际金融、进出口实务), 只计成绩, 不计学分。

(4) 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

3.附课程与毕业要求的对应关系 (见表 A2)

表 A2 国际贸易学专业硕士研究生课程与毕业要求的对应关系表 ()

课程性质	课程名称	1 应掌握的知识			2 应具备的素质		3 应具备的学术能力				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
		基础知识	专业知识	工具性知识	学术素养	学术道德	获取知识能力	科学研究能力	实践能力	学术交流能力	其他能力
公共课	综合英语										
	学术英语										
	中国特色社会主义理论与实践研究										
	马克思主义与社会科学方法论										
基础课	数值分析 I										
	矩阵分析 I										
	统计方法与计算										
	最优化方法 I										
	中级微观经济学										
	中级宏观经济学										
专业课 (必修)	国际贸易理论与政策	√	√		√	√	√	√			
	国际经济专题			√	√	√		√	√	√	
	国际商务法律规则	√	√		√				√		√
	国际贸易实证		√	√	√	√		√		√	
选修课	中级产业经济学										
	时间序列分析										
	多元统计分析										
	国际投融资理论与实务										
	博弈论										
	应用经济学研究方法论				√	√		√	√	√	
	统计调查										
	金融理论与政策										
	结构方程理论和应用										
	中级运输经济学										
	中级区域经济学										
	采购与供应管理										
研究生职业发展与就业指导											

管理科学

(学科代码：1201Z1 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学管理科学是管理学门类“管理科学与工程”一级学科下的二级学科，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并于2002年成为北京市重点学科。本学科一直是我国管理领域各层次高级管理、科研及教学人才的主要培养基地，是国内最早的管理学硕士点和博士点之一。课程设置注重理论与实践相结合，同时与管理科学专业硕士点、博士点相对应。近年来，管理科学专业的教学、科研队伍也在日益壮大，科学研究及其成果在国内同类学科中享有较高的声誉。

本学科的研究方向：

1. 现代决策理论与应用

重点研究管理与决策实践中的基础理论与方法应用、科学评估理论与评价方法、复杂经济系统决策分析与科学管理实践、智能化方法的应用与实践、基于MULTI-AGENT计算经济学分析与应用等。

2. 市场分析预测与企业发展战略

重点研究建立现代企业适应型管理与战略发展体系、企业、行业市场经济分析的适用方法与企业现代管理理论、企业市场经济分析及预决策理论、中国特色企业效益型组织理论、企业管理决策理论和企业国际化发展战略理论等。

3. 信息资源开发理论与信息化应用

重点研究信息资源体系的分析与开发理论、信息资源整合与企业信息化体系设计、信息系统设计理论、软件工程方法，以及小概率事件与数据挖掘方法等。

二、培养目标与毕业要求

本学科硕士研究生培养目标是：依托北京重点学科管理科学与工程的优势，培养具有较高政治思想素质、掌握科学世界观与方法论、德智体全面发展、社会主义现代化建设需要的高层次专业人才；掌握扎实的管理科学基础理论与专业知识，掌握企业生产经营活动规律，掌握科学的研究方法，能够针对实际管理问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验；掌握一门外语并具有较高的外语水平，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，具有一定的听说能力，并具有用外语撰写专业论文的能力，能进行国际学术交流，具备较高人文科学素养和较强经济管理专业实践能力，能够独立从事本学科教学、科研工作，可在政府机构、科研院所以及交通运输、生产流通、金融和新兴产业的国民经济各部门各类企事业单位从事管理科学工作。

毕业要求：

1. 知识要求

- (1) 基础知识。掌握系统扎实的本专业基础理论知识。
- (2) 专业知识。掌握系统深入的本专业基础知识及研究方向的前沿专业技术知识。
- (3) 工具性知识。

掌握一门外语。具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

至少掌握一种文献资料检索工具。具有较强的从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速浏览、查询、收集、获取所需的本领域及相关文献和资料的能力。

掌握一种以上数据分析与数据挖掘工具软件，具有运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决管理方面有关理论与实践问题的能力。

2.素养与道德

(1) 科学素养。具有强烈的事业心与责任心，有勇于创新、追求真理的科学精神，有良好的团队合作意识和协作精神，能快速学习科研项目相关的技术知识，了解所参加的科研项目工作的过程和方法，理解科研项目对社会和个人所产生的影响，能够在参加科研项目团队中，承担相应的责任与任务。

(2) 学术道德。具有实事求是的精神和严谨的治学态度，在撰写与发表论文、进行科研的活动过程中，恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重事实，杜绝篡改、假造、选择性使用实验数据和观测数据等行为。

(3) 职业道德。具有正确的人生观、价值观，具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养。在实习与实践活动中理解并自觉遵守职业规范，认真履行职责，爱岗敬业，诚实守信，具有社会责任感。

3.综合能力

(1) 科学研究能力。掌握管理科学研究方法与研究对象运作规律，能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决管理方面的有关理论与实践问题；能够从前人研究成果或生产实践中发现有研究价值的问题，并针对问题提出研究思路、设计技术路线，进行科学严谨的分析与推理，通过清晰地语言表达和逻辑严谨的归纳总结，论证问题的解决过程，撰写研究报告，至少发表 1 篇相关专业学术论文，完成学位论文要求。

(2) 实践动手能力。具有运用所学知识及软件工具解决信息管理项目中调查、规划、分析、数据挖掘、模型设计及系统实现与应用等实际问题的能力，至少参加一项学校的科研项目，参加科研实践时间不少于 1 年，完成参加科研的书面汇报报告。

(3) 沟通能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关管理科学领域的研讨会。能够发表学术演讲，熟练地运用本专业的知识，表达自己的学术思想，展示自己的学术成果，进行学术讨论和交流活动。能够就管理科学问题进行有效的书面和口头表述，与业界同行及社会公众进行有效沟通。

(4) 持续自学能力。具有自主学习和持续学习的意识，有适应环境变化不断学习的能力，在科研活动、实习实践中，能依据科研及工作需求，快速采用合适的学习方法，自学相关需要的知识。

(5) 适应能力。具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，妥善处理与同学、老师、社会及自然的关系，合理安排学习、科研、实习、助课的任务与时间。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 基础学制

学术型硕士研究生的基础学制为 3 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。管理科学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 37 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

2. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中近五年的文献占 80% 以上，外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩,各学位点具体实施,正常在第三学期期末以前完成,二次开题或延迟开题应在第四学期期末以前完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前,需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

4. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报,指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括:论文工作和开题报告内容是否相符,是否按开题报告中的进度进行,若有较大差异,需说明原因;已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果;论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法;下一步工作计划;提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节,方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织,各学位点具体实施,并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结,是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料,是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一,必须按照规范认真执行,具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平,表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能,具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的5月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1.其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2.附课程设置表:

表 1: 管理科学专业学术型硕士研究生课程设置 (总学分不低于 37.0 分)

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0*
	25008300	模糊数学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	

	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003318	经济数学模型方法	32	2.0		√		考试	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
专业课	24003338	数据仓库与数据挖掘原理及应用	32	2.0		√		考试	≥8.0
	22003496	管理科学专业研究方法论	32	2.0		√		考试	
	24003632	机器学习	32	2.0			√	考试	
	24003636	信息系统分析与设计	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2			√	考试	
选修课	24003646	管理科学理论与技术前沿	32	2			√	考查	≥12.0
	22003495	大型数据库管理与应用	32	2.0			√	考查	
	24003642	Matlab	16	1			√	考查	
	24003639	R 语言	16	1			√	考查	
	24003640	Python	16	1			√	考查	
	24003637	大数据分析	32	2			√	考查	
	22003498	信息系统安全管理	32	2			√	考查	
	25008310	数学软件的应用	32	2.0		√		考查	
	25999301	信息检索	16	1.0		√		考查	
	24003334	企业资源规划	32	2.0		√		考查	
	24003336	公司信息战略与管理	32	2.0		√		考查	
	24003492	IT 企业创业与管理	32	2.0			√	考查	
	22003319	信息经济学	32	2	√			考查	
	24003643	IT 项目管理	32	2			√	考查	
	24003337	知识管理	32	2.0		√		考查	
	24003513	结构方程理论和应用	32	2			√	考查	
	24003638	保密管理专题研究	32	2.0			√	考查	
24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0			√	考查		
补修课程		导师指定							附注一
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥20.0）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

附表 1 管理科学专业硕士研究生课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.2	3.3	3.4	3.5
		基础知识	专业知识	工具性知识	科学素养	学术道德	职业道德	科学研究能力	实践能力	沟通能力	持续自学能力
公共课	综合英语	√		√						√	
	学术英语	√		√						√	
	中国特色社会主义理论与实践研究	√			√	√	√				√
	马克思主义与社会科学方法论	√			√	√	√	√			√
基础课	统计方法与计算	√			√			√			√
	模糊数学	√			√			√			√
	高级管理学	√						√			√
	高级运筹学	√			√			√			√
	多元统计分析	√			√			√			√
	经济数学模型方法	√			√			√			√
	时间序列分析	√			√			√			√
专业课	数据仓库与数据挖掘原理及应用		√		√			√	√		√
	管理科学专业研究方法论		√	√				√	√		√
	结构方程理论和应用		√	√				√	√		√
	信息系统 分析与设计		√		√			√	√		√
	管理实证研究		√		√			√	√		√
选修课	管理科学理论与技术前沿		√		√			√			√
	大型数据库管理及应用		√		√			√	√		√
	Matlab			√				√	√		√
	R 语言			√				√	√		√
	Python			√				√	√		√

大数据分析		√	√				√	√		√
信息系统安全管理		√		√			√	√		√
数学软件的应用			√	√			√	√		√
信息检索			√	√			√	√		√
企业资源规划		√		√			√	√	√	√
公司信息战略与管理		√		√			√	√	√	√
IT 企业创业与管理		√		√			√	√		√
信息经济学		√					√	√		√
IT 项目管理		√	√				√	√		√
知识管理		√	√				√	√		√
机器学习		√	√				√	√		√
保密管理专题研究		√		√	√		√	√	√	√
研究生职业发展与就业指导				√		√		√	√	√
前沿讲座		√		√	√		√			√
素质拓展活动								√	√	√
文献综述与开题报告		√		√	√		√			√
科研评估		√		√	√		√	√		√

物流管理与工程

(学科代码：1201Z2 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学物流管理与工程学科处于国内领先水平，其前身创建于1946年，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并于2002年成为北京市重点学科。本校一直是我国物流领域各层次高级管理、科研及教学人才的主要培养基地，是国内物流领域最早的管理学博士点之一。近年来，本专业的教学、科研队伍日益壮大，在国内同类学科中享有较高声誉。

本学科的主要研究方向及其内容：

1. 物流与供应链管理

本研究注重分析社会经济系统中的物流管理与供应链管理过程中的理论、技术与方法，其研究主要基于物流管理理论、供应链管理理论和现代管理理论与技术，研究内容包括从原材料等物质资料投入的获取、到产成品销售直至到达最终消费者手中的全过程中，全网络的研发、采购、制造、销售等经营作业环节的物流与供应链管理问题，以及相关问题的解决方法与技术。

2. 物流系统工程

系统工程是管理科学领域的一门重要学科。物流系统工程是将系统工程的思想、理论、方法应用于物流系统的分析与设计。本研究方向研究物流系统的优化内容、优化原理、优化方法及应用；物流系统的绩效评价方法及实现；物流系统的合作对象的选择方法等物流系统的定量分析方法。

3. 企业物流管理

主要研究企业物流与企业发展相互关系理论、企业物流战略理论与方法、企业物流组织、企业物流运作模式、供应物流、生产物流、销售物流与回收物流的相互影响关系、生产物流规划模型与方法、企业物流绩效分析等。

4. 物流信息工程

综合运用信息管理理论与方法，研究物流过程中的物流信息运动规律，跟踪最新信息技术发展，研究现代信息技术在物流过程中的应用与开发。研究内容有：物流信息规划，供应链物流信息集成，数字物流，电子商务下的物流信息管理，物流信息的挖掘与利用研究等。

5. 区域物流研究

本研究方向注重分析物流活动的空间分布与联系方式，其研究主要基于物流学科、管理学科、区域理论和产业理论，研究内容包括各种不同区域或城市的物流业发展、物流业结构升级、物流业创新环境、物流业产业集聚、物流发展战略及规划、城市物流问题、区域物流政策以及各种物流基础设施在资源空间配置中的作用等，也利用地理信息系统手段高效率地处理空间物流数据，为区域物流研究提供依据。

二、培养目标

物流管理与工程学科是理论与实践紧密结合的学科。该学科培养德、智、体全面发展，且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和较强创新能力的高级专门人才。

本方向的硕士毕业生要满足以下方面要求：

1、基本理论和知识：具备管理理论基础和系统的专业知识

1.1 掌握扎实的管理理论基础，能够将基础理论用于分析物流管理与工程问题。

1.2 掌握系统的物流管理与工程专业知识，能够将其用于解决物流管理与工程问题。

2、物流管理与工程研究方法与现代分析工具

2.1 能正确地运用管理方法、定性与定量相结合解决物流管理与工程方面的有关理论与实践问题，并理解其局限性。

2.2 能够运用系统分析方法及相应的物流工程技术方法解决物流管理与工程方面的有关理论与实践问题，并理解其局限性。

3、分析解决问题

3.1 能够通过文献研究、实践和调研方法，识别、分析、表达复杂物流管理与工程问题，以获得有效结论。

3.2 掌握物流活动规律，能够使用专业分析方法与工具分析解决复杂物流管理与工程问题。

3.3 具有从事科学研究或独立担任专门技术工作的能力。

3.4 能够在设计制定物流管理与工程解决方案和进行方案的可行性分析中，综合考虑政治、经济、技术、社会及环境因素。

3.5 可在各级经济管理部门、制造企业、商贸企业中从事物流管理、采购、物资管理等工作，在与物流相关的铁路、航空、航运、港口、仓储等企业从事管理和技术工作。

4、团队与沟通：具有学术交流与合作能力，

4.1 能比较熟练地运用一门外国语，要求能阅读本学科的外文文献资料，具有一定的听说能力，并具有用外语撰写专业论文的能力。

4.2 能够在多元文化、多学科背景下的团队中承担适当角色并完成团队任务；能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

4.3 有良好的团队合作意识和协作精神，能够在多学科或跨文化背景的团队中，根据需要承担相应的责任。

4.4 能够就复杂物流管理与工程问题进行有效的书面和口头表述，能与业界同行及社会公众进行有效沟通。

5、学术和职业规范

5.1 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学；

5.2 具有良好的道德品质和学术修养，有较强的事业心和献身科学的精神，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行社会责任，积极为国家现代化建设服务。

5.3 具备正确的人生观、价值观，具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养。

6、终身学习

6.1 具有自主学习和终身学习的意识，有适应环境变化不断学习的能力。

6.2 具备继续学习、创新、提高的基础和能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为 3 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。物流管理与工程学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

物流管理与工程专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于33.0分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		

公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	≥8.0
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
	22003474	随机建模与应用	32	2.0		√		考试	
专业课	22003328	物流系统分析与设计	32	2.0			√	考试	≥4.0
	22003329	现代物流管理	32	2.0		√		考试	
	22003330	供应链设计与管理	32	2.0			√	考试	
选修课	24003420	国际物流运作	32	2.0			√		≥12.0
	24003534	物流成本控制	32	2.0		√			
	24003527	企业物流理论与应用	32	2.0		√			
	24003536	物流设施规划与设计	32	2.0		√			
	24003499	服务运营管理	32	2.0		√			
	24003495	采购与供应链管理	32	2.0		√			
	24003535	物流管理定量模型与方法	32	2.0		√			
	24003539	物流信息系统规划建模	32	2.0			√		
	24003503	供应链风险管理	32	2.0		√			
	24003533	物流（供应链）建模与仿真	32	2.0			√		
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
补修课程		物流学							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：文献综述必须与论文选题比且相关，除经典文献外，必须是近 5 年在公开出版的学术刊物或国际会议上发表的论文，文献的数量不少于 50 篇，并有不少于 20 篇的英文文献。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。
4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

3. 课程与毕业要求的对应关系表:

序号	课程名	1. 基本理论和知识		2. 研究方法与现代分析工具		3. 分析解决问题					4. 团队与沟通				5. 学术和职业规范			6. 终身学习	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
1	综合英语										√	√		√					
2	学术英语										√	√		√					
3	中国特色社会主义理论与实践研究									√					√		√		
4	马克思主义与社会科学方法论	√													√		√		
5	高级管理学	√																	
6	高级运筹学			√			√												
7	多元统计分析			√			√												
8	管理实证研究			√			√												
9	随机建模与应用			√			√												
10	物流系统分析与设计		√		√		√												
11	现代物流管理	√	√		√		√												
12	供应链设计与管理	√	√	√			√												
13	国际物流运作		√	√			√												
14	物流成本控制		√	√			√												
15	企业物流理论与应用		√	√			√												

序号	课程名	1. 基本理论和知识		2. 研究方法与现代分析工具		3. 分析解决问题					4. 团队与沟通				5. 学术和职业规范			6. 终身学习	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
16	物流设施规划与设计		√		√		√												
17	服务运营管理		√	√			√												
18	采购与供应管理		√	√			√												
19	物流管理定量模型与方法		√	√			√												
20	物流信息系统规划建模		√		√		√												
21	供应链风险管理		√	√			√												
22	物流（供应链）建模与仿真				√		√												
23	研究生职业发展与就业指导									√		√	√		√	√	√		
24	前沿讲座					√		√	√		√	√		√				√	√
25	素质拓展活动											√	√	√	√	√	√	√	√
26	文献综述与开题报告					√	√	√	√		√	√							
27	科研评估					√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√

信息管理

(专业代码: 1201Z3 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学信息管理专业是管理理论与信息技术紧密结合的学科,是管理学门类“管理科学与工程”一级学科下的二级学科,是北京市重点学科,分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权。自创建以来,本学科一直依托中国铁路信息化大背景,以服务于企业信息化管理与建设为目标,不断地发展壮大,主要特色表现在复杂行业、企业信息化规划,以及信息系统开发设计等方面。

本专业将通过理论与科研紧密结合的方式,为学生提供坚实的企业信息化理论、信息系统开发技术等方面的研究和实践能力,为学生今后在从事企业信息管理咨询、信息化总体规划、信息系统开发设计,以及信息资源管理等工作奠定基础。本专业师资力量雄厚,拥有包括长江讲座特聘教授在内的教授、博导9人。课程设置注重理论与实践相结合,同时与信息管理专业硕士点、博士点相对应。该系负责的《电子商务概论》、《ERP理论与实践》被评为国家级精品课。

研究方向及主要内容:

1. 信息资源管理

重点研究信息资源管理理论、知识管理、信息资源分析理论与方法、数据挖掘技术、物联网与云计算、新型信息技术的应用架构、流程重组、应用系统及信息系统效益评价等内容。

2. 信息化规划与设计

重点研究行业、企业信息化发展规划、建设方案、信息系统分析与设计的理论与方法,包括企业信息化理论、企业信息化详细设计、企业生产与业务信息系统设计与实施、信息化条件下企业管理优化设计、信息化效益分析与保障、国内外信息化体制机制比较研究、优化与改革等内容。

3. 保密管理

重点研究保密管理、定密管理、涉密系统管理、信息系统安全管理、网络攻防技术等内容。

二、培养目标与毕业要求

本学科硕士研究生培养目标是:依托北京重点一级学科管理科学与工程的优势,培养具有较高政治思想素质、掌握科学世界观与方法论、德智体全面发展、社会主义现代化建设需要的高层次专业人才;掌握扎实的信息管理基础理论与专业知识,掌握企业生产经营活动规律,掌握科学的研究方法与系统分析、设计及实现方法,能够针对现实信息管理方面的问题进行调查、设计方案、构建模型、进行系统分析、设计并开发实现,掌握一门外语并具有较高的外语水平,能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料,具有一定的听说能力,并具有用外语撰写专业论文的能力,能进行国际学术交流,具备较高人文科学素养和较强专业实践能力,能够独立从事本学科教学、科研工作,可在政府机构、科研院所以及交通运输、生产流通、金融证券、创新创业和新兴产业的国民经济各部门各类企事业单位从事信息管理工作。

毕业要求:

1.知识要求

- (1) 基础知识。掌握系统扎实的本专业基础理论知识。
- (2) 专业知识。掌握系统深入的本专业基础知识及研究方向的前沿专业技术知识。

(3) 工具性知识。

掌握一门外语。具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

至少掌握一种文献资料检索工具。具有较强的从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速浏览、查询、收集、获取所需的本领域及相关文献和资料的能力。

至少掌握一种数据分析与数据挖掘工具软件，具有运用数据处理方法与技术解决数据分析与数据挖掘实际应用问题的能力。

掌握一种以上信息系统开发语言及软件工具，具有运用信息系统理论方法与技术解决具体信息系统应用与管理问题的能力。

2. 素养与道德

(1) 科学素养。具有强烈的事业心与责任心，有勇于创新、追求真理的科学精神，有良好的团队合作意识和协作精神，能快速学习科研项目相关的技术知识，了解所参加的科研项目工作的过程和方法，理解科研项目对社会和个人所产生的影响，能够在参加科研项目团队中，承担相应的责任与任务。

(2) 学术道德。具有实事求是的精神和严谨的治学态度，在撰写与发表论文、进行科研的活动中，恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重事实，杜绝篡改、假造、选择性使用实验数据和观测数据等行为。

(3) 职业道德。具有正确的人生观、价值观，具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养。在实习与实践活动中理解并自觉遵守职业规范，认真履行职责，爱岗敬业，诚实守信，具有社会责任感。

3. 综合能力

(1) 科学研究能力。掌握信息管理研究方法与研究对象运作规律，能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及信息技术方法解决信息管理方面的有关理论与实践问题；能够从前人研究成果或生产实践中发现有研究价值的问题，并针对问题提出研究思路、设计技术路线，进行科学严谨的分析与推理，通过清晰地语言表达和逻辑严谨的归纳总结，论证问题的解决过程，撰写研究报告，至少发表 1 篇相关专业学术论文，完成学位论文要求。

(2) 实践动手能力。具有运用所学知识及软件工具解决信息管理项目中调查、规划、分析、数据挖掘、模型设计及信息系统实现与应用等实际问题的能力，至少参加一项学校的科研项目，参加科研实践时间不少于 1 年，完成参加科研的书面汇报报告。

(3) 沟通能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关信息管理领域的研讨会。能够发表学术演讲，熟练地运用本专业的知识，表达自己的学术思想，展示自己的学术成果，进行学术讨论和交流活动。能够就信息管理相关问题进行有效的书面和口头表述，与业界同行及社会公众进行有效沟通。

(4) 持续自学能力。具有自主学习和持续学习的意识，有适应环境变化不断学习的能力，在科研活动、实习实践中，能依据科研及工作需求，快速采用合适的学习方法，自学相关需要的知识，熟练掌握 1-3 个企业中广泛应用的信息处理软件。

(5) 适应能力。具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，妥善处理与同学、老师、社会及自然的关系，合理安排学习、科研、实习、助课的任务与时间。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。管理科学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于37学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于1年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中近五年的文献占 80% 以上，外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，正常在第三学期期末以前完成，二次开题或延迟开题应在第四学期期末以前完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的 5 月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1.其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2.附课程设置表：

表 1：信息管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 37.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	

	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0*
	25008300	模糊数学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
	22003318	经济数学模型方法	32	2.0		√		考试	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
专业课	24003338	数据仓库与数据挖掘原理及应用	32	2.0		√		考试	≥8.0
	22003491	信息管理专业研究方法论	32	2.0		√		考试	
	22003495	大型数据库管理与应用	32	2		√		考试	
	24003636	信息系统分析与设计	32	2.0	√			考试	
	22003498	信息系统安全管理	32	2			√	考试	
选修课	24003540	信息管理理论与技术前沿	32	2			√	考查	≥12.0
	24003641	Java 开发技术	32	2.0		√		考查	
	24003642	Matlab	16	1			√	考查	
	24003639	R 语言	16	1			√	考查	
	24003640	Python	16	1			√	考查	
	24003637	大数据分析	32	2			√	考查	
	24003513	结构方程理论和应用	32	2			√	考查	
	25008310	数学软件的应用	32	2.0		√		考查	
	25999301	信息检索	16	1.0		√		考查	
	24003334	企业资源规划	32	2.0		√		考查	
	24003336	公司信息战略与管理	32	2.0		√		考查	
	24003492	IT 企业创业与管理	32	2.0			√	考查	
	22003319	信息经济学	32	2		√		考查	
	24003643	IT 项目管理	32	2			√	考查	
	24003337	知识管理	32	2.0			√	考查	
	24003632	机器学习	32	2.0			√	考查	
	24003638	保密管理专题研究	32	2.0			√	考查	
	24002527	网络攻击与防护技术	32	2.0			√	考查	
补修课程		导师指定							附注一
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研能力评估		1.0					1.0

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥ 9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥ 20.0 ）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

附表 1 信息管理专业硕士研究生课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.2	3.3	3.4	3.5
		基础知 识	专业知 识	工具性知 识	学术素 养	学术道 德	职业道 德	科学研究能 力	实践能 力	沟通能 力	持续自学能 力
公共课	综合英语	√		√						√	
	学术英语	√		√						√	
	中国特色社会主义理论与实践研究	√			√	√	√				√
	马克思主义与社会科学方法论	√			√	√	√	√			√
基础课	统计方法与计算	√			√			√			√
	模糊数学	√			√			√			√
	高级管理学	√						√			√
	高级运筹学	√			√			√			√
	多元统计分析	√			√			√			√
	管理实证研究	√			√	√		√	√		√
	经济数学模型方法	√			√			√			√
时间序列分析	√		√				√		√	√	
专业课	数据仓库与数据挖掘原理及应用		√	√	√			√			√
	信息管理专业研究方法论		√		√			√			√
	大型数据库管理与应用		√	√	√			√			√
	信息系统 分析与设计		√		√			√	√		√
	信息系统 安全管理		√		√			√	√		√
选修课	信息管理理论与技术前沿		√		√			√			√
	Java 开发技术		√	√	√			√			√

Matlab		√	√				√	√		√
R 语言		√	√				√	√		√
Python		√	√				√	√		√
大数据分析		√	√	√			√	√		√
结构方程理论和应用			√	√			√	√		√
数学软件的应用			√	√			√	√		√
信息检索			√	√			√	√		√
企业资源规划		√		√			√	√	√	√
公司信息战略与管理		√		√			√	√	√	√
IT 企业创业与管理		√		√			√	√		√
信息经济学		√					√	√		√
IT 项目管理		√	√				√	√		√
知识管理		√	√				√	√		√
机器学习		√	√				√	√		√
保密管理专题研究		√		√	√		√	√	√	√
网络攻击与防护技术		√	√				√	√		√
研究生职业发展与就业指导				√		√		√	√	√
其它学科课程（导师批准）		√		√	√		√			√
自选经管研究生专业课程								√	√	√
导师指定至少一门本专业本科专业课		√		√	√		√			√
前沿讲座		√		√	√		√	√		√
文献综述与开题报告				√		√	√	√	√	√
科研评估				√	√		√	√	√	√

工程与项目管理

(学科代码: 1201Z4 授予管理学硕士学位)

一、学科专业和研究方向

1. 学科专业

“工程与项目管理”是“管理科学与工程”一级学科下经教育部(2004)批准自主设立的二级学科。北京交通大学“管理科学与工程”的前身创建于1946年,分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权,并从2002年开始成为北京市重点学科。

“工程与项目管理”是一门集工程技术、工程经济、项目管理及工程法律法规于一体的综合性学科。近年来,本学科的教学、科研队伍逐步发展壮大,培养出来的工程与项目管理高层次专门人才日益增多,在国内同类学科中享有较高声誉。

2. 研究方向

主要研究方向及内容:

(1) 工程建设管理

综合运用现代管理理论和方法,研究建设工程项目前期决策与实施过程中的管理问题。主要包括:项目策划与决策、项目融资、项目管理组织、工程招投标与合同管理、投资与成本管理、质量与安全管理、工期及进度管理、工程保险和担保、项目管理信息化等。

(2) 建筑企业管理

以建筑企业为对象,研究其内部的生产管理规律和与建筑市场相关联的经营管理规律。主要包括:现代企业制度、经营方式、战略管理、营销管理、企业文化、人力资源管理、企业生产要素优化与组合、施工项目管理、企业内部结构和组织体制、企业国际市场开拓、企业信息化等。

(3) 建设工程监理

研究建设工程监理理论、方法和手段。主要包括:建设工程监理制度、建设工程监理的激励和约束机制、建设工程监理企业经营管理规律、监理工程师的能力框架、监理工程师职业责任保险、建设工程监理方法和手段的现代化等。

(4) 房地产投资与管理

研究房地产投资与管理的理论和方法。主要包括:房地产市场预测、房地产投资项目策划、房地产投资项目融资、房地产企业发展战略及市场营销、房地产投资项目目标控制、物业管理等。

(5) 项目管理

研究项目管理的理论、方法和手段。主要包括:项目策划与可行性研究、项目融资、项目组织管理、项目采购管理、项目目标控制方法和手段、项目风险管理、项目管理信息化等。

(6) 绿色建筑与可持续发展

主要包括:绿色建筑规划与决策、建筑节能经济与管理、绿色建筑评价等。

二、培养目标

工程与项目管理学科是管理理论与管理实践紧密结合的学科。该学科培养德、智、体全面发展,且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和一定创新能力的高级专门人才。

工程与项目管理硕士学位获得者应具有扎实的工程技术、经济及管理理论基础,掌握系统、深入的工程与项目管理知识,并能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决工程与项目管理方面的有关理论与实践问题;能够独立开展业务工作、教学工作

和从事相关的科学研究，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；具有较强的外语能力，要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，具有一定的听说能力，并具有用外语撰写专业论文的能力。

工程与项目管理硕士研究生要具备优良的政治思想和道德素质与健康的体魄，较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学，身心健康，有较强的事业心和献身科学的精神，积极为国家现代化建设服务；具备较高的知识获取能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力、合作能力、组织协调能力等；能够勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的科学道德，掌握并能熟练应用本专业的基础理论和专业知识，在导师指导下独立完成科学研究，研究成果能够有所创新，具有较高的学术水平。

工程与项目管理硕士研究生能够在政府部门、建设单位、房地产开发企业、工程承包企业、工程咨询机构及其他具有工程与项目管理业务的企事业单位、社会团体从事工程与项目管理相关工作。

本学科毕业生要满足以下要求：

1.道德素质与价值观：具备优良的职业道德素质，具备健康的人生观和价值观，具有爱国主义和乐于奉献精神。

1.1 具备高尚的职业道德素质，恪守学术道德规范和职业操守，树立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论。

1.2 具有健康向上的人生观和价值观，具有为国担当的社会责任感，努力将自身的价值实现融入国家的经济社会发展事业中。

2.知识与方法：掌握工程与项目管理知识与方法，具备分析和解决工程管理实践问题的能力。

2.1 具备工程与项目管理基础知识，包括高级管理学、高级运筹学、统计方法与计算、数学基础知识，软件的应用、模糊数学、多元统计分析、管理实证研究等，具备文献调研、资料查询、系统仿真和建模以及研究报告撰写的技能、数据分析和学术交流的能力；

2.2 具备工程与项目管理专业知识，包括工程建设管理、建筑企业管理、建设工程监理、房地产投资与管理、项目管理、绿色建筑与可持续发展等，能够应用专业知识和方法，独立开展科学研究工作。

2.3 掌握科学研究方法，具备运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法，理论联系实际，解决工程与项目管理实践问题。

3.学术素养与能力：恪守学术道德规范，具有获取知识和从事科学研究工作的能力。

3.1 恪守学术道德规范，尊重他人学术成果，自觉抵制学术道德不端行为。

3.2 具有知识获取能力，能够通过多种方法和渠道获取研究所需知识，了解当前研究的前沿问题；

3.3 具有从事科学研究工作的能力，能够正确地运用管理和技术方法解决工程与项目管理实践问题；

3.4 具有良好的外语和学术交流能力，能够阅读本学科外文文献资料，在国内外学术会议上进行学术交流。

4. 科学研究与论文撰写：结合科研项目开展科学研究，能够撰写硕士学位论文和发表学术论文。

4.1 能够运用所学知识和方法，结合具体科研项目开展科学研究。

4.2 能够撰写符合规范性要求的硕士学位论文，论文选题应来源于工程与项目管理实践，研究主题明确、结构合理。

4.3 具备发表学术论文的能力，能够在国内外学术期刊上发表论文。

5. 团队合作与沟通能力：具有团队合作精神，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

5.1 有良好的团队合作意识和协作精神，能够积极参与团队建设和分担团队任务。

5.2 能够就工程与项目管理实践问题与业界同行及社会公众进行有效沟通。

5.3 具备良好的外语水平，能够在跨文化背景下沟通和交流。

6. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有适应环境变化不断学习的能力。

6.1 具有自主学习和终身学习的意识，掌握自主学习和终身学习的方法和技巧，练就不断自主学习的能力。

6.2 能够及时更新和补充所需知识和能力，适应不同工作环境和工作岗位需要。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。工程与项目管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于33学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

具体课程与培养环节设置见附表1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表1：工程与项目管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于33.0分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√	√		考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0
	25008310	数学软件的应用	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
专业课	22003474	随机建模与应用	32	2.0		√		考试	4.0
	22003311	项目管理学	32	2.0	√			考试	
选修课	22003312	建设工程管理理论与方法	32	2.0		√		考试	≥12.0
	24003306	建设监理论理论与方法	32	2.0		√		考查	
	24003307	房地产投资与管理	32	2.0		√		考查	
	22003307	建筑企业管理理论与方法	32	2.0		√		考查	
	24003309	工程网络理论与实务	32	2.0		√		考查	
	24003501	工程风险管理理论与方法	32	2.0			√	考查	
	24003502	工程项目投资决策及融资	32	2.0			√	考查	
补修课程	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		附注一
		建设项目管理							
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					

		文献综述与开题报告		1.0				
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：文献综述应包括中外文献内容概述、阅读体会及引起的思考等内容。文献综述必须与论文选题比且相关，除经典文献外，必须是近 5 年在公开出版的学术刊物或国际会议上发表的论文，文献数量不少于 50 篇，并有不少于 20 篇的英文文献。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修若干门数的本专业本科主干课程。补修课程不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

3.课程与毕业要求对应表

课程编号	课程名称	1.道德素质与价值观		2.知识与方法			3.学术素养与能力				4. 科学研究与论文撰写			5. 团队合作与沟通能力			6.终身学习	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
21012001	综合英语								√			√			√			
21012002	学术英语								√			√			√			
21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	√	√															
21009306	马克思主义与社会科学方法论	√	√			√												
21008306	统计方法与计算			√		√				√								
25008310	数学软件的应用			√		√				√								
22003302	高级管理学			√						√				√				
22003301	高级运筹学			√						√								
22003303	多元统计分析			√		√				√								
22003418	管理实证研究			√		√				√	√							
22003474	随机建模与应用			√		√				√								
22003311	项目管理学				√					√		√				√		
22003312	建设工程管理理论与方法				√					√		√				√		
24003306	建设监理理论与方法				√					√		√				√		
24003307	房地产投资与管理				√					√		√				√		
22003307	建筑企业管理理论与方法				√					√		√				√		
24003309	工程网络理论与实务				√					√		√				√		
24003501	工程风险管理理论与方法				√					√		√				√		
24003502	工程项目投资决策及融资				√					√		√				√		
24003590	研究生职业发展与就业指导		√													√	√	
	建设项目管理				√					√		√						
	前沿讲座						√	√			√						√	
	素质拓展活动	√						√	√				√	√			√	
	文献综述与开题报告						√	√	√	√		√						
	科研评估						√	√	√		√		√					

会计学

(学科代码: 120201 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

会计学二级学科隶属于管理学门类中的工商管理一级学科。会计学学科是以经济学、管理学为理论基础,运用本学科的会计、公司财务、审计、管理会计等相关专业方向的理论及方法与社会经济及企业实践紧密结合的一门综合性学科,它分析研究会计、公司财务、审计、管理会计主要研究方向中所涉及的前沿性理论问题,同时密切结合国内实践中所涉及各个主要研究方向中重大实践问题,包括资本市场与会计信息、财务政策、审计质量、企业并购、公司治理等问题。

在北京交通大学建校之初设立的会计学科,是学校中历史最悠久的系科之一。自1986年获得会计学硕士学位授予权,目前已形成了会计学硕士、会计学博士(包括普通博士、硕博连读与直接攻读博士学位)结构完整的学术型研究生培养体系。在强化专业基本理论与研究方法论及研究方法训练的基础上,通过引导学生参与学术类与实务类研究项目,培养硕士研究生的科学研究能力和解决复杂专业问题的能力。

会计学学术型硕士的主要研究方向与内容:

1. 会计理论与方法

主要研究会计理论的历史发展、性质作用、结构内容、研究方法,包括会计基础理论、会计要素理论、会计确认与计量理论、会计规范理论、财务会计报告理论及会计理论的新领域。通过理论与实际的结合及中西会计理论比较,提高学生的会计理论水平,增强分析问题、解决问题的能力和创造性进行思维的能力,为适应现代化管理和从事教学和科研工作及会计实践奠定基础。

2. 公司财务与资本市场

主要研究公司财务与资本市场的相关理论、方法及其最新发展成果。在结合现代公司财务与资本市场实践的基础上,运用经济学、财务学、资本市场及相关学科的理论及方法,针对在现代市场经济条件下公司财务契约、融资策略、投资方案评价、财务估价、股利政策选择、公司治理、证券投资等领域的一些专门问题,进行理论研究与实证分析。

3. 审计理论与方法

主要研究审计的历史发展、职能特征、风险管理与内部控制、审计风险、审计方法、审计报告等,通过理论与实践的结合及中西审计理论比较,提高学生的审计理论水平,加强分析问题、解决问题的能力和创造性进行思维的能力,为适应现代化管理和从事审计教学与科研工作及审计实践奠定基础。

4. 成本与管理会计

主要研究企业成本管理与管理会计的理论及方法。成本会计主要对成本预测、成本决策、成本计划、成本控制、成本核算、成本分析、成本考核以及成本管理体制改革和成本管理制度设计等环节,进行理论研究及应用分析。管理会计主要对经营决策分析、评价,生产经营的全面预算,存货的计划与控制,责任会计等专门问题,进行理论研究与实证分析。

5. 企业兼并与重组

主要研究通过并购与重组获得战略性发展的相关理论与实践,企业并购重组的主要程序和具体操作方法,企业并购重组中的价值评估、资产管理与评估、税收等问题,国内外企业并购与重组的典型案例分析及其经验教训,以及我国国有企业兼并重组的政策与策略等。

二、培养目标与毕业要求

会计学硕士学位教育的目标：培养具有社会责任感与职业道德素养，掌握系统、深入的专业理论与会计学科研究方法，主要研究方法与专业分析工具，具备良好专业判断能力与国际化视野，持续学习能力与团队合作精神，善于运用会计学的相关理论和方法分析、研究和解决学术性专业问题或综合性实务问题，并展现一定的理论或实践创新能力的高素质专业人员。毕业生可以在会计师事务所、上市公司、商业银行、证券公司、基金公司、投资公司、政府机构以及其他各类型企事业单位胜任专业领域关键性岗位与专业相关管理工作。

具体毕业要求：

1. 基本知识

在掌握系统扎实的经济学、会计学科基础理论知识基础上，系统和深入地理解与掌握会计学科某一专业领域的理论、方法及其应用。

2. 专业工具

能够熟练运用本学科常用的数据处理、分析与统计分析工具和至少一种经济计量分析软件进行实证与案例分析研究。能够熟练运用覆盖本专业主流学术期刊的各类期刊数据库进行参考文献检索与查询。能够熟练本学科常用的资本市场、产业与经济数据库。例如，国泰安（CSMAR）、万得（iWind）、同花顺（iFind）等。能够掌握并熟练运用英语。

3. 学术道德

会计学科硕士研究生应当恪守学术规范，讲究学术道德，坚守学术诚信，完善学术人格，修身正己，忠于真理、学风严谨，尊重他人劳动成果，杜绝抄袭剽窃，杜绝弄虚作假，反对一稿多投，反对粗制滥造和重复研究，抵制学术不端行为，养成优良的学术道德。

4. 学术能力

（1）获取知识的能力

系统和深入地理解与掌握本学科的基础理论与专业理论体系。能熟练查阅和使用会计学科重要的相关学术期刊和数据库，理解和掌握会计学科的现状、问题和发展趋势；具备基本的文献搜集、整理和评析能力；扎实掌握会计学科常用的规范、实证、案例及其他研究方法。

（2）科学研究能力

深入了解和认识会计学科已有的研究成果，掌握会计学科所属研究领域的相关理论和研究方法，善于理论联系实际，善于提炼科学问题，在导师的指导下，独立或合作开展理论或应用研究，研究成果具有一定的理论价值或应用价值。同时善于以学术论文、研究报告或口头方式，清晰表达自己的学术观点，展现研究成果。

（3）实践能力

能够综合运用本学科的专业知识，针对本专业领域的学术或复杂性专业问题，运用相关研究方法展开学术研究，撰写学术论文或研究报告，以提出有价值的政策性建议，并能够胜任专业关键性岗位的专业实践与管理工作。

（4）学术交流能力

具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域，无障碍地与其他研究者进行沟通交流。一方面，具备简明、清晰、系统地表达自己的学术观点和学术思想的能力；另一方面，具备撰写规范的学术论文、项目研究报告和案例分析报告的能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。会计学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于37学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分**不超过15学分**。

具体课程与培养环节设置见附表。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

（1）在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

（2）要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

（3）研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

（4）在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

（5）研究生实际参加科研实践应不少于1年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下

由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的 3 月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：会计学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 37 分）

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√			考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	11.0
	22003359	统计软件应用	32	2.0	√			考试	
	22003323	中级计量经济学	32	2.0	√			考试	
	22003423	经济学	48	3.0	√			考试	
	22003420	会计与财务研究方法论（硕士）	32	2.0	√			考试	
专业课	22003364	会计理论与方法	32	2.0		√		考试	8.0
	22003365	财务理论与方法	32	2.0		√		考试	
	22003366	审计理论与方法	32	2.0		√		考试	
	22003476	管理会计理论与方法	32	2.0		√		考试	
选修课	24003312	成本理论与方法	24	1.5			√	考试	≥ 9.0
	24003409	会计准则专题研究	24	1.5			√	考试	
	24003410	审计准则专题研究	24	1.5			√	考试	
	24003313	企业并购	24	1.5			√	考试	
	24003414	税务理论与方法	24	1.5			√	考试	
	24003647	项目投融资分析	24	1.5			√	考试	
	24003645	公司战略与风险管理	24	1.5			√	考试	
	24003595	政府与非营利组织会计	24	1.5			√	考试	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
补修课程		导师指定							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述及开题报告 (个人陈述与教师点评)		1.0			√		
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述及开题报告的要求：（1）学术型硕士研究生在第三学期提交一份与硕士学位论文研究问题相关的文献综述，由导师进行评价；（2）在第三学期末提交并报告硕士

学位论文的开题报告，由学位点导师组对其报告情况进行提问与讨论，并给出评价成绩。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 科研评估：（1）硕士研究生提交一份参加科研的书面汇报，要求学术型硕士研究生必须参与至少一项科学研究项目，在第三学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价；（2）硕士研究生提交一篇已发表或拟定发表的与硕士学位研究内容相关的学术论文，并在导师指导团队的例会上报告与讨论，由导师对创新性与规范性进行评价。

5. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

附表 1 会计学学术型硕士研究生课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
		基础知识	专业知识	工具性知识	学术素养	学术道德	获取知识能力	科学研究能力	实践能力	学术交流能力	其他能力
公共课	综合英语										
	学术英语										
	中国特色社会主义理论与实践研究										
	马克思主义与社会科学方法论										
基础课	统计方法与计算										
	统计软件应用										
	中级计量经济学										
	经济学	√			√	√	√	√		√	
	会计与财务研究方法论(硕士)	√			√	√	√	√		√	
专业课	会计理论与方法		√	√	√	√	√	√			
	财务理论与方法										
	审计理论与方法		√	√	√		√	√		√	
	管理会计理论与方法			√	√		√	√	√		
选修课	成本理论与方法										
	会计准则专题研究			√	√		√	√	√	√	
	审计准则专题研究			√	√		√	√	√	√	
	企业并购			√	√		√	√	√	√	

企业管理

(学科代码：120202 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

“企业管理”是管理学门类中一级学科“工商管理”下设的二级学科。

主要研究方向及其内容：

1. 企业战略管理

培养具有扎实企业战略管理理论基础，掌握企业战略管理实务，能够胜任企业中高层管理决策工作，具有战略管理能力的人才。

2. 市场营销管理

以管理学、经济学的原理为基础，运用实证分析、理论分析及统计分析相结合的方法，系统分析企业的营销环境，系统掌握企业的营销战略及营销策划方案制定以及产品的市场定位、价格定位、品牌运作及广告方式，构建企业的营销网络及渠道，提高企业营销决策的科学性、可靠性、准确性。

3. 人力资源管理

运用心理学、组织行为学、管理学理论与方法对现代企业的人力资源获得、开发、保持、利用等方面进行计划、组织与管理，充分开发人力资源、挖掘人的潜力、调动人的积极性，提高工作效率，实现组织目标，重点研究组织中人力资源的规划、职务分析、人员招聘与评价、职业技能鉴定、绩效评价、培训与人员开发、报酬体系等方面的问题。

4. 企业文化研究

重点研究企业文化形成的机理、企业文化的作用、企业的核心价值观、企业的使命与愿景；企业文化与企业绩效的关系等。

二、培养目标

企业管理专业是管理理论与企业经营和生产实践紧密结合的专业。企业管理专业为适应市场经济和社会发展的需要，培养德、智、体全面发展的具有独立工作能力和研究能力的中、高级企业管理人才。

在思想道德方面，要求学生较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学，身心健康，有较强的事业心和献身科学的精神，积极为国家现代化建设服务。在学术水平方面，要求学生具有扎实的管理理论基础，掌握系统、深入的管理知识，掌握企业生产、经营活动规律，并能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法解决企业管理的有关理论与实践问题。在能力水平方面，要求学生能够独立开展企业管理相关实践工作、教学工作和从事相关的科学研究，具备合作能力、学术交流能力和组织协调能力，并拥有一定的科学研究能力和创新能力。在成果水平方面，要求学生具有较强的外语听说读写能力，能够熟练阅读并运用本学科的文献资料，并具备撰写本专业领域的学术研究论文的能力。

企业管理专业硕士学位获得者能够胜任管理咨询、管理实务、教学培训及相关岗位的管理和研究工作。

本专业的毕业生要满足以下方面要求：

1. 知识与理论：能够掌握企业管理研究领域专业的知识，能够从事企业管理的理论研

究、应用研究与管理工作的。

1.1 掌握企业管理领域必备的专业理论和专业知识。

1.2 掌握解决复杂企业管理问题所需的方法与工具，能够从事理论研究、应用研究与管理工作的。

2. 方法与工具：能够针对复杂的企业管理研究问题，使用现代企业管理研究方法进行研究，并运用信息技术工具进行分析、预测与模拟。

2.1 掌握管理学研究方法，针对复杂的企业管理领域的研究问题，使用现代企业管理研究工具进行分析。

2.2 掌握前沿研究工具和方法，进行分析、预测与模拟。

3. 研究能力：能够基于管理学理论，分析企业管理研究领域的相关问题，具备开展研究的能力。

3.1 能够应用所掌握的知识和理论，分析企业管理领域的问题，进行相关研究。

3.2 能够针对复杂企业管理问题，能够开展较高研究。

4. 创新能力：能够基于管理学原理与方法对相关问题进行研究，设计/制定解决方案，展现创新能力，并能考虑政治、经济、技术、社会及环境等因素。

4.1 针对特定的企业管理问题，运用实证、案例和实验等方法开展研究，通过定性或定量分析得到合理结论、制定解决方案，能够体现创新性意识。

4.2 识别现有研究的不足，并进行创新和发展。

5. 实践能力：能够正确运用分析工具，并通过文献研究以及管理原理和分析方法，识别、分析、表达市场企业管理问题。

5.1 通过文献检索，应用专业理论及知识，能够对企业管理相关的问题进行识别。

5.2 能够通过对复杂市场营销问题的分析，深入和科学研究，以获得有效结论。

6. 成长与领导力：能够在多元文化背景下的团队中有效沟通和合作。具备国际视野，能够在跨文化背景下展现较高素质和领导力。

6.1 具备较高的专业素养，能够在多元文化背景下的团队中有效沟通和合作，承担适当角色。

6.2 具备国际化和全球化视野，能够在跨文化背景下展现领导力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。企业管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于33学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节,是培养研究生从事科研工作能力的有效途径,通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论,培养研究生的科学研究实践能力,掌握科学研究的基本方法、步骤:

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间,研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目,指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究;研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段,培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料,及时了解本研究方向的国内外最新发展动态,撰写文献综述,就本学科的某一具体研究问题,提出具有理论意义和应用前景的研究课题,制定切实可行的技术路线或研究工作方案,进而独立实施并完成既定的研究方案和内容,获取科学实验数据,及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作,并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文,由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报,包括五个方面内容:自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑,由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究,深入实际部门或企业,注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题,并运用本学科的理论与方法对此研究,提出有价值的解决方案或政策性建议,并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径,也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一,要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成,硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有:

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要,在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义,并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排,并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文(其中外文文献应不少于 1/3)。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩,各学位点具体实施,并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：企业管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥8.0

	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√			考试	
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003300	管理经济学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
专业课	22003304	企业战略管理	32	2.0			√	考试	8.0
	22003305	营销管理	32	2.0	√			考试	
	24003329	人力资源开发与管理（管理类）	32	2.0	√			考试	
	22003308	企业文化	32	2.0	√			考试	
选修课	22003310	工效学	32	2.0		√			≥8.0
	24003301	生产/运作管理	32	2.0		√			
	24003302	组织行为理论	32	2.0			√		
	24003505	管理沟通	32	2.0			√		
	24003528	企业形象策划	32	2.0		√			
	24003506	管理研究方法（硕士）	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		经管学院及其他学院开设的其他课程							
补修课程		导师指定							附注一
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：专业文献阅读数量应不低于 60 篇，其中外文文献应不少于 1/3。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修若干门数的本专业本科主干课程。补修课程不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

7.3 课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1 知识与理论		2 方法与工具		3 研究能力		4 创新能力		5 实践能力		6 成长与领导力	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
公共课	综合英语	√									√	√	
	学术英语		√		√	√				√			
	中国特色社会主义理论与实践研究		√		√						√		√
	马克思主义与社会科学方法论		√		√						√		√
基础课	数值分析 I	√		√		√							
	矩阵分析 I	√		√		√							
	统计方法与计算	√		√		√				√			
	最优化方法 I	√		√		√							
	管理经济学	√			√	√							
	高级运筹学	√			√	√							
	高级管理学		√				√		√	√		√	
多元统计分析	√			√	√								
专业课	企业战略管理		√		√		√		√	√			√
	营销管理		√		√		√		√	√			√
	人力资源开发与管理		√		√		√		√	√			√

	企业文化		√		√		√		√	√		√
选修课	工效学	√		√						√		
	生产/运作管理	√		√						√		
	组织行为理论			√		√		√				√
	管理沟通			√							√	√
	企业形象策划			√				√			√	
	管理研究方法(硕士)				√		√	√		√		
	研究生职业发展与就业指导										√	√
	经管学院及其他学院开设的其他课程	√		√		√		√		√		√
补修课程	导师指定	√		√		√		√		√		√
论文环节	前沿讲座	√		√		√		√		√		√
	素质拓展活动									√		√
	文献综述与开题报告	√		√		√		√		√		√
科研实践环节	科研评估	√		√		√		√		√		√

旅游管理

(学科代码：120203 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

旅游管理专业成立于 2000 年，2004 年开始招收旅游管理与规划专业的硕士生。本专业主要为旅游和国民经济各相关领域培养高层次的规划、设计、经营管理与决策人才。

主要研究方向及其内容：

1. 旅游目的地规划与管理

主要研究旅游地区的区域发展规划和旅游区开发与管理。是伴随着我国旅游开发与建设的发展而产生的一个研究领域，旅游规划是一门新兴的边缘学科，是旅游经济、旅游社会文化、旅游环境科学旅游经营管理和园林规划等学科的结合，该方向涉及的主要研究内容包括：旅游规划的理论基础和一般范式、旅游资源评价分析、旅游规划的基本原理和方法、旅游区投资与开发模式、旅游开发中的社会 and 环境影响分析、旅游区的可持续发展与生态旅游、旅游产品开发、空间布局、土地利用与目的地营销等。该研究方向具有理论性和实践性。

2. 旅游产业经济与政策

主要研究世界旅游经济的基本原理，旅游产业运行与发展，特别是中国旅游产业运行的基本特点及规律，旅游发展目标、旅游经济发展模式、旅游产业发展战略、旅游产业结构、旅游产业的市场结构和市场行为、旅游业一体化经营、旅游企业跨国经营、旅游行业管理和产业政策、旅游经济影响等。该研究方向具有基础性、理论性和超前性，是指导和认识世界旅游和中国旅游产业发展的一个重要的理性研究。因此，该研究方向具有重要的学术地位。

二、培养目标

旅游管理学科是管理学理论与旅游企业管理实践紧密结合的学科。该学科培养具有较高级的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强的创新能力的高级专门人才。

1. 思想道德培养目标

培养具有优良的政治思想和道德素质，具有健康的体魄；要求掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；具有集体主义、爱国主义以及为人民服务的思想，勇于追求真理的科学精神和高尚的学术道德；

2. 学术水平培养目标

具有宽广坚实的理论基础，掌握系统、深入的管理知识，并能正确运用管理理论与方法解决旅游目的地规划与管理、旅游产业经济与政策等问题，能够独立从事相关科研工作；

3. 创新能力培养目标

具有一定的创新能力；掌握科学的方法论，广泛了解国际上有关领域的最新动态，能够利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题；

4. 成果培养目标

培养能熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料并撰写学术论文；具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所需的水平。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。旅游管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于33学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

具体课程与培养环节设置见附表1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

（1）在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

（2）要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

（3）研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

（4）在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

（5）研究生实际参加科研实践应不少于1年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：旅游管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋季	春季	秋季		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	8.0
	22003300	管理经济学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
专业课	22003338	旅游学理论与方法	32	2.0	√			考试	6.0
	24003521	旅游规划原理与方法	32	2.0	√			考试	
	24003523	旅游目的地开发与管理	32	2.0		√		考试	
选修课	24003520	旅游产业组织与运行	32	2.0		√		考查	≥10.0
	24003529	区域社会经济结构与旅游发展	32	2.0			√	考查	
	24003525	旅游与城市发展专题研究	32	2.0		√		考查	
	24003524	旅游线性空间规划与设计	32	2.0		√		考查	
	24003531	生态旅游与环境解说	32	2.0			√	考查	
	24003572	旅游产业的空间分析	32	2.0			√	考查	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√	考查	
补修课程		导师指定						附注一	
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0	1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

3. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

技术经济及管理

(学科代码：120204 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

技术经济及管理专业是“工商管理”一级学科下的二级学科之一，其前身为技术经济学学科，由一批1950年代留学前苏联与1950年代留学英美的工程经济专家创立于1960年初期。技术经济及管理专业主要研究政府及企事业单位投融资活动的可行性及风险、技术进步与经济发展之间的关系、企业技术创新及新产品开发以及创业活动等问题，涉及国家、产业、企业及项目等四个层面。北京交通大学自1990年取得该硕士学位授予权。

主要研究方向及其内容：

1. 项目评价

本方向主要探讨工程项目可行性研究的理论与方法体系。包括一般工程项目、重大基础性工程项目和交通运输工程项目的需求量预测、造价、成本、价格等的确定技术和方法，研究项目建设前、建设期间、投产后以及运营中各阶段的评价技术和方法，同时掌握项目实施管理的前沿理论和先进经验。今后的重点研究领域为，在进一步探讨项目财务评价体系方法的基础上，强化基础设施等特殊项目经济评价、社会评价、环境评价等的研究力度，以及信用评级等领域的理论体系构建和实践探索。

2. 项目投融资与风险分析

本方向主要研究工程项目特别是基础设施行业的投融资方式和投融资管理体制，主要包括：基础设施投融资管理体制研究、基础设施投融资方式创新研究、基础设施项目投融资风险分析与规避、基础设施投融资结构模型与量化分析等。其突出的特点是，以基础设施所共同具有的沉淀成本较大和网络经济特性突出为基础，结合国际经验和我国基础设施特点，系统有针对性地研究基础设施投融资的管理体制、创新方式、风险规避等理论模型与政策和实践建议。

3. 技术进步与创新创业研究

技术进步与创新是经济增长的源泉，是保持经济持续、健康、稳定发展的不竭动力，也是产业结构升级、国际竞争力提高的重要推动力。创业则是技术进步与创新在企业创建及发展过程中的具体体现，它是企业与产业创建及发展、地区与国家经济活力上升与繁荣的重要因素。本研究方向主要研究技术进步与创新和经济增长相互关系、创新对企业创建及成长的影响等问题，包括技术创新对宏观经济增长的影响、技术引进及转移与产业化问题、新企业创建与成长以及企业创新战略管理等。今后的重点研究领域为新产品开发、创业和创新管理等领域的理论体系构建和实践探索。

二、培养目标与毕业要求

本专业培养目标：培养具有较高政治思想素质、掌握科学世界观与方法论、德智体全面发展、社会主义现代化建设需要的高层次专业人才；掌握扎实的基础理论与专业知识，掌握科学的研究方法。学生应掌握一门外语并能进行国际学术交流，具备较高人文科学素养和较强专业实践能力。在掌握一般行业技术经济分析理论和方法的同时，在北京交通大学具备特色的交通运输等领域培养更为坚实的基础。掌握项目财务评价、经济效益费用分析、社会评价及后评价等方法，掌握项目可行性研究报告的编写方法；掌握有关技术进步与经济理论，掌握技术创新有关理论，了解新产品开发及创业企业相关理论及实践过程。具有独立

从事科学研究工作的能力，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。毕业后可在工程建设企业及研究院、商业银行、证券公司、各类企业的新产品开发部及政府决策部门工作。

具体毕业要求：

1. 知识要求：

- (1) 基础知识：掌握工商管理基础理论知识。
- (2) 专业知识：掌握技术经济及管理专业基础知识及研究方向的前沿专业知识。
- (3) 工具性知识：掌握一门外语，具有较强的外文文献阅读能力、翻译与写作能力以及国际交流能力。至少掌握一种统计或经济计量分析软件。能够熟练运用文献检索工具查询相关文献和资料。

2. 道德伦理：

(1) 学术素养：具有科学精神，创新精神，富有合作精神；有较强的事业心和献身科学的精神。

(2) 学术道德：坚持实事求是的精神和严谨的治学态度，遵守学术研究的基本规范；遵守职业道德和学术研究伦理，尊重知识产权。

3. 学术能力：

(1) 获取知识的能力：能够检索与本专业相关的信息和知识；具有从学术期刊、学术会议及书籍、网络等其他媒体渠道获取自己需要信息的能力；具有自学、总结与归纳的能力。

(2) 科学研究及实践能力：能够运用所学知识及获取的相关信息，发现学术问题，开展学术研究，撰写学术报告。具备对专业相关实践问题的调查及分析能力，能够利用已有研究成果解决实际问题。

(3) 学术交流能力：能够参加较高水平的国内外学术会议及研讨会。能够进行学术演讲，熟练运用本专业的知识，表达学术思想，展示学术成果，进行学术讨论和交流。

(4) 其他能力：具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。技术经济及管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于39学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

具体课程与培养环节设置见附表1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节,是培养研究生从事科研工作能力的有效途径,通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论,培养研究生的科学研究实践能力,掌握科学研究的基本方法、步骤:

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间,研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目,指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究;研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段,培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料,及时了解本研究方向的国内外最新发展动态,撰写文献综述,就本学科的某一具体研究问题,提出具有理论意义和应用前景的研究课题,制定切实可行的技术路线或研究工作方案,进而独立实施并完成既定的研究方案和内容,获取科学实验数据,及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作,并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文,由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报,包括五个方面内容:自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑,由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于1年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究,深入实际部门或企业,注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题,并运用本学科的理论与方法对此研究,提出有价值的解决方案或政策性建议,并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径,也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一,要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成,硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有:

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要,在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义,并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排,并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文(其中外文文献应不少于1/3)。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩,各学位点具体实施,并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前,需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术

论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表、课程设置与毕业要求矩阵表及其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：技术经济及管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 39.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学研究方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008300	随机过程 I	32	2.0	√			考试	8.0
	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	
	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√			考试	
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	25008303	数理方程	32	2.0	√			考试	
	22003300	管理经济学	32	2.0	√			考试	

	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
专业 课	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√			考试	8.0
	22003317	项目评价	32	2.0	√			考试	
	22003425	投资与融资分析专题	32	2.0			√	考试	
	22003413	创新与创业专题	32	2.0			√	考试	
选修 课	24003511	基础设施项目可行性 研究	32	2.0			√		14.0
	22003334	中级运输经济学	32	2.0		√		考试	
	24003542	信用评级	32	2.0		√			
	24003596	知识管理原理和方法	32	2.0		√			
	24003512	技术战略与管理	32	2.0		√			
	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√				
	24003496	产权经济学	32	2.0	√				
	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
	24003311	博弈论	32	2.0		√		考试	
	24003598	项目管理	32	2.0					
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√		
	24003532	数量经济方法与运用	32	2.0			√		
22003383	统计调查	32	2.0			√			
24003590	研究生职业发展与就 业指导	16	1.0	√	√	√			
补修 课程		技术经济学							附注一
论文 环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研 环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

(1) 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

(2) 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

(3) 创新与创业专题为全英文授课课程。

(4) 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

表 2：技术经济及管理专业硕士研究生课程设置与毕业要求矩阵表

课程性质	课程名称	毕业要求								
		知识要求			道德伦理		学术能力			
		基础知识	专业知识	工具性知识	学术素养	学术道德	获取知识能力	科学研究和实践能力	学术交流能力	其他能力
公共课	综合英语			√			√	√	√	
	学术英语	√	√	√			√	√	√	
	中国特色社会主义理论与实践研究				√	√				√
	马克思主义与社会科学方法论				√	√				√
基础课	随机过程 I			√				√		
	数值分析 I			√				√		
	矩阵分析 I			√				√		
	统计方法与计算			√				√		
	数理方程			√				√		
	管理经济学	√						√		
	高级运筹学	√						√		
	高级管理学	√						√		
多元统计分析			√				√			
专业课	技术经济理论与方法		√					√		
	项目评价		√					√		
	投资与融资分析专题		√					√		
	创新与创业专题		√					√		
选修课	基础设施项目可行性研究		√					√		
	中级运输经济学		√					√		
	信用评级		√					√		
	知识管理原理和方法		√					√		
	技术战略与管理		√					√		
	金融理论与政策	√								

	产权经济学	√								
	中级产业经济学	√								
	时间序列分析			√				√		
	中级计量经济学			√				√		
	博弈论	√						√		
	项目管理		√							
	资本市场理论与运作		√							
	数量经济方法与运用			√				√		
	统计调查			√				√		
	研究生职业发展与就业指导									√
补修课程	技术经济学	√								
论文环节	前沿讲座		√	√			√			
	素质拓展活动									√
	文献综述与开题报告		√				√	√	√	
科研环节	科研评估					√	√	√		

公共管理

(学科代码：120400 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

1. 社会保障学（专业代码：120404）

本专业主要研究不同制度与社会经济条件下的社会保障模式、社会保险、社会福利与社会救助、社会优抚等。研究方向为：①社会保险；②社会福利与社会救助；③社会保障国际比较。

2. 教育经济与管理（专业代码：047003）

本专业主要研究教育与经济的相互关系及其发展规律、教育经济与管理的基本理论与研究方法、教育领域中经济投入和产出规律以及教育管理规律等。研究方向为：①教育管理；②教育经济学；③教育人力资源管理。

二、培养目标

本学科硕士学位获得者应达到如下培养目标：

1. 具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论，德智体全面发展，成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。
2. 具备扎实的管理学基础理论与专业知识，掌握科学的方法论。能够针对现实公共管理中的问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验。具有独立从事本学科教学、科研和中高层次实务工作。
3. 广泛了解国内外相关领域最新研究动态，能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题。并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。
4. 掌握一门外语并具有较高的外语水平。能熟练地阅读本学科的文献资料，具有较好的听说能力，并能进行国际学术交流。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制。课程学习实行学分制，硕士生在申请答辩之前应修满所要求的学分。

2. 学习年限

学术型硕士研究生的基础学制为3年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。公共管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于38学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过15学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果；

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价；

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

附 1：公共管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 38.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1	√			考试	5
	21012002	学术英语	32	1		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		√		考试	
	21009307	自然辩证法概论	18	1	√			考试	
基础课	22003302	高级管理学	32	2	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2		√		考试	
	22003429	中级微观经济学	48	3	√			考试	
	22003428	中级宏观经济学	48	3	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3	√			考试	
专业课	22003324	社会保障学	32	2			√	考试	社会保障

	22003306	人力资源开发与管理	32	2	√			考试	方向 (=8.0)
	22003326	公共管理学	32	2		√		考试	
	22003493	社会保障法	32	2	√			考试	
	22003490	教育经济学	32	2	√			考试	教育经济 与管理方 向(=8.0)
	22003489	教育管理学的	32	2			√	考试	
	22003388	公共政策分析	32	2		√		考试	
	22003326	公共管理学	32	2			√	考试	
选修课	24003442	社会福利与慈善事业	32	2		√		考试	≥12.0
	24003567	养老保险经济学	32	2		√		考试	
	24003568	医疗保险与工伤保险	32	2		√		考试	
	24003519	劳动关系与劳动法	32	2		√		考试	
	24003302	组织行为理论	32	2			√	考试	
	24003344	行政法与行政诉讼法	32	2		√		考试	
	24003569	领导学理论与实践	32	2		√		考试	
	22003303	多元统计分析	32	2	√			考试	
	24003517	跨国公司人力资源管 理(英)	32	2		√		考试	
	24003311	博弈论	32	2		√		考试	
	24003541	薪酬管理	32	2		√		考试	
	24003629	劳动安全卫生管理	32	2		√		考试	
	24003631	教育组织行为学	32	2	√			考试	
	24003630	教育行政学	32	2	√			考试	
	24003627	教育社会学	32	2		√		考试	
	24003628	教育心理学	32	2			√	考试	
	24003626	教育体制改革专题研 究	32	2			√	考试	
	补修课程		导师指定						
论文环节		前沿讲座	8次	2					3
		素质拓展活动	8次	1					
		文献综述与选题报告		1					
科研实践环节		科研评估		1					1

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 37 学分, 基础课所修学分为至少 >9.0 学分 (即采取 3+1 模式, 三门专业基础课, 至少一门数学方向的课程), 国际留学生必修学分 ≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分 (即 ≥20.0)。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程, 学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中, 所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一: 对本科非本专业的研究生, 应补修由导师指定的若干门专业主干课程。社会保障方

向补修《公共经济学》，教育经济与管理方向补修《教育法学》，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

北京交通大学经济管理学院

学术型硕士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定：学术型硕士学位论文应当表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，学术型硕士研究生在攻读学位期间发表论文的数量和水平是培养质量和学位授予质量的重要标志之一。

经济管理学院根据《北京交通大学论文分类办法（试行）》（校科发[2010]33号）的有关内容，组织专家讨论形成对学术型硕士生发表论文要求的初步意见，经济管理学院依据“不降低标准、重质量不重数量以及保持政策连续性”的基本原则，对不同学科提出了相应的学术型硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文基本要求，经学院学位委员会审议通过，现予以发布执行。

一、发表论文要求

公开发表 1 篇学术论文，应满足下列条件之一：

1. 公开发表 C 类及以上的论文；
2. 北京交通大学“慧光杯”学术文化节学术论坛上发表论文获得一、二等奖；
3. 发表在《北京交通大学学报》（社科版）的论文；
4. EI 会议检索论文；
5. 发表在 CSSCI 扩展版上的论文。

二、说明

1. 本规定中发表学术论文均需以北京交通大学为第一署名单位；学术型硕士生学位申请者为第一作者或第二作者（第一作者应为该生硕士生导师）。

2. 本规定中的 C 类及以上论文的分类方法以《北京交通大学论文分类办法（试行）》（校科发[2010]33号）（附件）为依据。

3. 论文发表的时间必须为入学当年 9 月到毕业答辩审批前必须见刊。

三、本规定自 2014 级学术型硕士研究生开始实施。2014 级之前学术型硕士研究生可按照原标准执行。

四、本规定解释权属学院学位评定委员会。

北京交通大学经济管理学院学位委员会

二〇一四年十一月

附件：

北京交通大学文件

校科发[2010]33号

a 签发人：李学伟

《北京交通大学论文分类办法》（试行）

第一章 总 则

第一条 为进一步提高我校的学术水平及学术影响力，促进我校科学研究、队伍建设和人才培养的发展，与国内外普遍认同的论文评价标准相衔接，推进我校实现“国内一流、国际知名”大学的目标，特制定本办法。

第二章 分类办法

第二条 《北京交通大学论文分类办法》（试行）将我校论文划分为 A、B、C、D 四种类型。其中，A 类分为 An 和 As 两类论文。An 类论文为理学、工学 A 类论文；As 类论文为人文社会科学 A 类论文。B、C、D 三类论文不再区分理学、工学和人文社会科学。

第三条 A 类论文

（一）An 类论文(工学、理学)：

根据美国科学信息研究所（Institute for Scientific Information，简称 ISI）每年公布的期刊引证报告（Journal Citation Reports，简称 JCR）的学科分类目录和科学引文索引（Sciences Citation Index，简称 SCI）收录期刊影响因子情况，对同一学科中的期刊按影响因子从高到低进行排序。

学科影响因子前 5% (含) 的期刊为 An1 区期刊, 学科影响因子前 20% (含) 的期刊为 An2 区期刊; 学科影响因子前 50% (含) 的期刊为 An3 区期刊; 学科影响因子后 50% (不含) 的期刊为 An4 区期刊; 工程索引 (The Engineering Index, 简称 EI) 数据库核心部分收录的期刊为 An5 区期刊。在以上分区中所对应的期刊上发表的论文分别称为 An1 类、An2 类、An3 类、An4 类和 An5 类论文。

(二) As 类论文(人文社会科学):

ISI 公布的社会科学引文索引 (Social Sciences Citation Index, 简称 SSCI)、艺术与人文引文索引 (Arts & Humanities Citation Index, 简称 AHCI) 收录期刊和《中国社会科学》、《求是》、《人民日报》、《光明日报》、《哲学研究》、《经济研究》、《法学研究》、《中国高教研究》、《文学评论》、《历史研究》、《管理世界》、《新华文摘》、人大报刊复印资料为 As 区期 (报) 刊。在 As 区期 (报) 刊上全文发表或被其全文转载的学术论文和理论文章称为 As 类论文。

第四条 B 类论文

南京大学中国社会科学研究评价中心公布的中文社会科学引文索引 (Chinese Social Sciences Citation Index, 简称 CSSCI) 来源期刊 (核心)、中国科学院国家科学图书馆公布的中国科学引文数据库 (Chinese Science Citation Database, 简称 CSCD) 收录核心期刊为 B 区期刊。在 B 区期刊上发表的论文与被科学技术会议录索引 (Index to Scientific & Technical Proceedings, 简称 ISTP) 收录的国际会议论文为 B 类论文。

第五条 C 类论文

由中国科学技术信息研究所公布的中国科技论文与引文数据库(Chinese Science and Technology Paper Citation Database, 简称 CSTPCD)收录核心期刊、北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》收录核心期刊为 C 区期刊, 在其期刊上发表的论文为 C 类论文。

第六条 D 类论文

在国内外公开发行的(有 ISSN 号或 CN 号)期刊上发表的论文、正式出版的论文集(有 ISBN 号)全文收录的论文、在教育部科技发展中心“中国科技论文在线”发表且被评定为 3 星及以上的论文为 D 类论文。

第三章 附则

第七条 以上条款中规定的有关检索系统收录期刊源, 均以中国科学技术信息研究所等单位当年公布的数据为准。

第八条 在对 JCR 公布的 SCI 收录期刊按其影响因子前 5%、20%、50%以及后 50%分区时, 将根据当年 JCR 的主题学科相关数据, 采用四舍五入的方法进行划分(包括期刊总数不足 10 种的学科); 同一期刊因学科交叉等因素, 可能出现在多个学科中, 以其最高分区为准。

第九条 各检索系统收录的论文必须是全文发表, 人文社会科学类学术论文、理论文章不少于 1500 字。

第十条 校内相关部门在制定学术评价、考核和奖励等办法时予以参照。

第十一条 本办法由科技处负责解释。

第十二条 本办法自发布之日起试行, 原《北京交通大学一类学术论文分类标准》(试行)(校科发[2005]28 号)以及与“一类论文”有关的规定、

通知，包括“关于博士生在《交通运输系统工程与信息》刊物上发表论文认定为一类论文的通知”（校技发[2005]9号）、“关于将《北京交通大学学报》社科版与《中文社会科学引文索引》检索期刊同等认定的通知”（校科发[2005]5号）、“关于博士生在《北方交通大学学报》发表论文认定为一类论文的通知”（校发科字[2003]32号）、“关于增补《北方交通大学一类学术论文分类标准（试行）》的通知”（校发科字[2002]87号）等，同时废止。

二〇一〇年十一月八日

培养方案课程设置附表中论文环节及科研实践环节的说明

一、前沿讲座

在读期间要求参加学院组织的前沿讲座 8 次。管理办法如下：

1. “经管主页-活动预报”中会不定期发布前沿讲座的通知，标题为“【前沿讲座】XXXX”，通知中会注明讲座信息及相关要求。
2. 决定参加讲座的同学需要在网站相应活动预报帖中报名。请勿重复提交报名。
3. 讲座前 1-2 天，报名成功的学生名单会在原帖中公示。报名成功的学生须在讲座当天携带一卡通或学生证提前到讲座场地，讲座工作人员会提前收取一卡通或学生证记录考勤，讲座结束后归还一卡通或学生证。
4. 预约报名而未参加讲座、讲座迟到者、重复预约报名者均倒扣一次前沿讲座次数，未预约报名而去听讲座不计次数。
5. 讲座结束的一周内，具体的考勤结果会发布在“经管主页-通知公告”中，标题为“前沿讲座刷卡公示”。学生自行记录已参加的前沿讲座次数，学院对于学生个人历史次数不公示也不提供查询。
6. 当学生前沿讲座参加满 8 次，学院会在学期末时录入成绩，学生在下一学期开学两周内可以在“综合教务系统-毕业资格审核”中查询到该环节学分。

二、素质拓展活动

在读期间要求参加学院组织的素质拓展活动 8 次。管理办法如下：

1. “经管主页-活动预报”中会不定期发布素质拓展活动的通知，通知中会注明活动信息及相关要求。
2. 决定参加拓展的同学需要在网站相应活动预报帖中报名。请勿重复提交报名。
3. 活动前 1-2 天，报名成功的学生名单会在原帖中公示。报名成功的学生，活动当天须携带一卡通或学生证提前到活动场地，讲座工作人员会提前收取一卡通或学生证记录考勤，活动结束后归还一卡通或学生证。
4. 预约而未参加活动、活动迟到者、重复预约者均倒扣一次素质拓展活动次数，未预约而去参加不计次数。
5. 活动结束后的一周内，具体的考勤结果会发布在“经管主页-通知公告”中，标题为“素质拓展活动刷卡公示”。学生自行记录已参加的活动次数，学院对于学生个人历史次数不公示也不提供查询。
6. 当学生素质拓展活动参加满 8 次，学院会在学期末时录入成绩，学生在下一学期开学两周内可以在“综合教务系统-毕业资格审核”中查询到该环节学分。

三、科研评估

硕士研究生须提交一份参加科研的书面报告。要求参与至少一项科学研究项目，报告包括以下方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目名称及时间、完成任务情况、科研能力的提升情况、参加科研项目所引发的本人对学术问题的思考、文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价打分（60 分及格）。在入学的第三学期，将导师签字并打分的科研评估报告交至经管研究生科。（报告形式可参考科研评估报告模板，于“经管主页-教学项目-研究生-资料下载”处下载）

经济管理学院学籍注册管理规定

一、为贯彻国家的教育方针,维护正常的教育教学秩序,保证研究生的培养质量,促进研究生德、智、体、美等各方面全面发展,依照教育部 2005 年颁发的《普通高等学校学生管理规定》和我校《北京交通大学研究生学籍管理规定》,结合我院具体情况,制定本办法。

二、每学期开学时,研究生应当按学院规定的时间持研究生证到学院报到并办理注册手续。注册手续包括:

1. 在注册登记簿上签字并登记学生当前联系方式;
2. 在研究生证相应学期栏内盖注册章。

三、未按学校规定缴费或者其他不符合注册条件的不予注册。确因家庭经济困难或其它特殊原因无法按时缴费的研究生,须在每年 9 月份办理申请贷款手续,办理缓交学费手续后,予以注册。

四、不能如期注册者,必须在开学两周内向学院提出书面请假申请,提交“研究生暂缓注册登记表”(于“经管主页-教学项目-研究生-资料下载”下载),导师签署意见并签字。

五、未能按期缴学费(住宿费)、未请假或者虽有请假但未获批准,以及逾期两周不注册或者超过请假期限仍未完成注册者,学校将对其发放退学通知书。同意退学或逾期未领取通知书的,按自动退学处理。

六、此规定自 2015 年 1 月 1 日起执行。

七、此规定由学院培养指导委员会负责解释。未尽事宜,按学校规定执行。

关于学硕及博士最长修学年限的说明

根据《北京交通大学研究生学籍管理规定（试行）》第二十八条规定：研究生应在学校规定的修业年限内完成全部学业。硕士研究生的基本修业年限为二至三年，博士研究生的基本修业年限为三至五年；本科毕业生直接攻读博士学位研究生基本修业年限为四至六年。研究生未能在基本修业年限内完成学业，由本人填写研究生延期毕业申请表，经导师和院（系）同意，报研究生院批准后，可延长学习年限，**硕士研究生最长学习年限不超过四年，博士研究生最长学习年限不超过六年。**

学术型硕士入学三年，学校开始对其发放超期警示书，要求“在一年内完成毕业论文答辩，否则将予以退学处理”；入学四年，学校对其发放退学通知书，予以超其退学处理。

博士研究生入学五年，学校开始对其发放超期警示书，要求“在一年内完成毕业论文答辩，否则将予以退学处理”；入学六年，学校对其发放退学通知书，予以超期退学处理。



北京交通大学
經濟管理學院
School of Economics and Management
Beijing Jiaotong University

博士研究生培养方案汇编

北京交通大学经济管理学院

2016年9月

目 录

应用经济学	1
管理科学	8
物流管理与工程	16
信息管理	24
工程与项目管理	32
会计学	42
企业管理	49
旅游管理	57
安全科学与工程	63
博士发表论文说明	69
培养方案课程设置附表中论文环节的说明	78
经济管理学院学籍注册管理规定	79
关于学硕及博士最长修学年限的说明	80

应用经济学

(学科代码：020200 授予经济学博士学位)

一、学科专业及研究方向

应用经济学一级学科是运用经济学的基本理论和分析方法，研究经济活动各相关领域的理论、运行机制和规律，或对非经济活动领域的经济效益和社会效益进行分析和评价的学科。具有理论联系实际、应用性强、直接服务于经济建设的特点。它在整个经济学、经济管理和相关科技领域中具有十分重要的地位和作用。我国的应用经济学研究方向由原“部门经济学”演变而来，改革开放以来，随着社会经济的不断发展，应用经济学及其各分支学科为适应经济和社会发展需要，逐步形成了向现代经济学的转变，在方法上借鉴西方先进经济理论，建立了具有中国特色社会主义的应用经济学学科体系和教学体系，并紧密与实际相结合，积极开展实证性和对策性研究，为政府与企业等机构和组织提高决策水平做出了突出贡献。

北京交通大学的应用经济学科是从产业经济学发展起来的综合性学科。产业经济学学科已有相当长的历史和传统。学科点的前身运输经济学专业是国务院学位委员会于1981年首批批准的硕士学位授权学科点之一，1986年被批准为博士学位授权学科点，并被原国家教委确定为国家级重点学科；2001年起正式设立博士后流动站；2002年本学科点又一次被确认为国家级重点学科。多年来本学科专业逐步发展壮大，为国家培养了大批高层次经济类专门人才，并与技术经济、劳动经济、区域经济、金融学、管理科学与工程和工商管理等多个相关学科点一起，形成相互支撑的强大学术群体，2010年以产业经济学为基础，以区域经济学、金融学、劳动经济学等学科为支撑，获得了教育部“应用经济学”一级学科博士点。从研究特色看，本一级学科的重点研究方向的研究水平一直处于全国领先地位，其他学科方向的发展也已经进入全国前沿。

本学科的主要研究方向包括：

1. 运输经济理论与政策

本科学方向围绕我国综合运输发展与体制改革中的重大课题，以及运输经济学本身发展中的一系列重大理论问题，深入研究探索，在运输经济学科体系重构、运输业组织分析、综合运输体系研究以及综合交通规划理论与方法等方面取得了重要进展，在我国运输经济学研究领域的拓展和学科体系的创新与完善方面处于领跑地位。

2. 产业组织、产业结构与产业安全

产业经济理论与政策研究方向侧重于使用经济学的有关理论探索与分析产业层次的问题，包括产业结构演变与升级、产业及企业组织的变化原理、以及垄断、竞争与管制理论、服务业创新和产业安全等，研究成果为制定和完善有关产业政策提供理论依据。

3. 劳动经济、社会保障理论与政策

劳动经济方向研究劳动经济学的前沿理论与政策、劳动就业与收入分配以及劳动力市场的运行等；社会保障方向研究社会保障理论及其体系的建立与运行、社会保障制度改革等；人力资源管理方向研究人力资本理论、人员素质模型、人力资源的开发与配置及高端人才的培养等。

4. 金融学、金融工程和价格理论及政策

金融学方向侧重于金融理论与政策、公司治理、企业并购、私募股权投资、项目投融资等问题研究。金融工程注重微观金融学以及金融实务操作技能的培养，侧重于金融风险度量、金融衍生品定价以及其它投资银行业务等金融问题的研究。价格理论与政策主要侧重于基础设施的定价、投融资问题等研究。

5. 区域、城市和资源环境研究

本研究方向注重分析经济活动的空间分布与联系方式,其分析主要基于经济学和经济地理学(包括区位理论和区域经济学等),研究内容包括集聚经济的内在机制、各种不同区域或城市的发展、创新环境、产业集聚、发展战略及规划,可持续发展等相关问题。

6. 数量经济与技术经济

本研究方向将经济学、数量经济学、技术经济学、统计学、数学和计算机技术相结合,研究经济数量关系及其变化规律,为应用经济学各研究方向提供方法论基础。分为数量分析方法研究和数量方法应用研究两个主攻方向。第一个主攻方向以建设完整的方法论体系为目标,系统化、强化数量经济技术经济方法的研究,包括计量经济模型、评价模型、系统分析、投入产出分析、博弈分析、最优化分析等。第二个主攻方向力图对于经济学问题、金融问题、投资问题,特别侧重交通运输、资源环境、区域与城市、基础产业等领域的政策和决策问题开展数量关系分析、测算和预测、影响和效果评价等实证研究。

二、培养目标

本学科博士生的培养强调德、智、体全面发展,要求学生热爱祖国,拥护共产党的领导,遵纪守法,品行端正,具有为人民服务的思想和追求真理的精神,努力成为具有较高素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强创新能力的高级专门人才。

本学科博士学位的获得者必须达到下述水平:

1. 具备优良的政治思想和道德素质与健康的体魄,具有集体主义与爱国主义以及为人民服务的思想和高尚的科学道德。
2. 具有坚实宽广和系统深入的经济理论基础,并广泛了解国际上有关领域的最新动态,能正确地运用经济学分析手段、定性与定量相结合的方法,创造性地提出新的正确的观点,科学地利用最新研究成果分析和解决产业经济中的有关理论与实践问题。
3. 掌握科学的方法论,善于思考,勇于创新。具有独立从事科学研究工作的能力,能够独立开展本学科领域的调查研究、方案设计、模型创建、数据分析、实证检验和其他相关的科学研究实践,并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。
4. 具有较强的外语能力,能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料,具有较好的听说能力,并能进行国际学术交流。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队,报学院学位委员会审批并备案。导师(包括导师团队)负责制定研究生个人培养计划,指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为4年,直博生的基础学制为5年。

硕博连读研究生分三个阶段培养。

1. 第一阶段:第1-2学期,以硕士生课程学习为主,加强经济学理论、数理基础和方法论的学习和训练、前沿外文文献研读。通过硕士生课程考核,成绩优良,并且优多于良,取得博士生资格,否则,自动转为普通类硕士生。
2. 第二阶段:第3-4学期,以博士生课程学习为主,高级经济学、高级运输经济学、产业经济学前沿3门课程采取国际化合作双语教学方式,每门课程中外两位教授负责,学生完成文献综述并通过中期科研考核,完成博士生候选人资格考试,进入博士论文创作阶段。
3. 第三阶段:第5-10学期,以博士学位论文研究和写作为主,其中第5—8学期应该参加海外高水平的学术交流,鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少

于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。博士学位论文研究包括选题、研究与撰写、答辩与定稿三个环节。

四、课程设置与学分

博士研究生课程学习实行学分制。博士研究生在校期间，应修最低学分为 28 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为 51 学分。硕士生阶段应修最低学分为 26 学分，博士研究生阶段应修最低学分为 25 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 2。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行，通过科研评估和资格考试方式进行。考核涉及以下几个方面：

1. 博士研究生应当参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 博士研究生应根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 博士生应当参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 博士生应当参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 博士生要在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 博士生至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，包括相关国际学术会议、中国工业经济学会年会、中国经济学年会等，并有论文入选。

7. 海外进修。在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考

试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在完成基础理论和方法论等相关课程的学习后，在导师的指导下进行，并经过导师或导师小组同意而确定选题。博士生在系统阅读、收集和整理相关文献和资料的基础上，发现和研本学科的难点、热点和空白点等前沿问题，预期可以形成创造性的成果。选题应注重科学性、创新性和可行性；注重与高水平的科研项目相结合；注重学科前沿研究的理论问题和对国家经济建设或企业发展具有重要意义的现实问题。鼓励博士生把论文选题与个人的研究兴趣或特长相结合，选择相关交叉学科的研究问题，把论文选题与申请国家不同层级的科研课题或与导师主持研究的课题相结合。

博士学位论文的开题报告应符合研究方法论的学术规范要求，能够清晰表述研究问题及其研究的学术价值，在写作格式上具备国家级科学研究基金项目申报书的基本构成要素。

博士学位论文的开题报告在博士资格考试后进行，时间由导师根据博士生博士学位论文的准备与研究工作的情况确定，距离申请答辩日期不少于 1 年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法以及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少 **2 次**，并至少 **1 次**投稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3~5 名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况等进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 课程设置附表：

表 1：应用经济学专业博士研究生课程设置（总学分不低于 28.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	12003315	高级经济学专题	32	2.0	√		考试	≥8.0
	12003316	产业组织理论	32	2.0	√			
	12003317	经济学研究方法	32	2.0	√			
	12003353	高级微观经济学	32	2.0	√		考试	
	12003356	高级宏观经济学	32	2.0		√	考试	
专业课	12003319	劳动经济理论	32	2.0		√	考试	≥6.0
	12003318	高级运输经济学	32	2.0		√	考试	
	12003322	高级技术经济学	32	2.0	√			
	12003346	微观金融理论	32	2.0	√			
	12003345	英文文献研读	32	2.0		√		
	12003352	高级计量经济学	32	2.0		√	考试	
选修课	14003304	新制度经济学	16	1.0		√		≥4.0
	14003306	博弈论与信息经济学	16	1.0		√		
	14003307	多元统计分析及其应用	16	1.0		√		
	14003324	高级资本市场理论	32	2.0	√			
	14003309	社会保障理论与实践	16	1.0	√			
	14003311	价格理论及其应用	16	1.0		√		
	14003312	区域发展与资源环境协调	16	1.0	√			
	14003313	企业理论	16	1.0				
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
		经管开设的其他博士课程						
	00000011	第二外国语	60	2.0	√		附注一	
补修课程		导师指定					附注二	
论文环节		前沿讲座	8次	1.0			4.0	

		素质拓展活动	8次	1.0				
		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，博士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于2次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号00000010为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表2：应用经济学硕博连读研究生课程设置的基本框架（总学分不低于51.0分）

	课程属性	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
						秋	春		
硕 士 阶 段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√		考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√		考试	
		21012002	学术英语	32	1.0		√	考试	
		21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√		考试	
		21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0		√	考试	
	基础课	21008305	最优化方法I	32	2.0		√	考试	≥8.0*
		21008300	随机过程I	32	2.0	√		考试	
		22003429	中级微观经济学	48	3.0	√		考试	
		22003428	中级宏观经济学	48	3.0	√		考试	
		22003360	中级计量经济学	48	3.0	√		考试	
	专业课	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√	考试	≥8.0
		22003334	中级运输经济学	32	2.0	√		考试	
		22003494	产业经济学英文文献阅读	48	3	√		考试	
		24003311	博弈论	32	2.0		√	考试	
		24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0	√		考试	
	选修课	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0		√	考试	≥4.0
		24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0	√		考试	
		24003496	产权经济学	32	2.0	√		考试	
		22003468	金融理论与政策	32	2	√			
		24003544	资本市场理论与运作	32	2.0	√		考试	
		自选课程（其他硕士课程）							
博 士 阶 段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	2.0
	基础课	12003315	高级经济学专题	32	2.0	√		考试	≥8.0
		12003316	产业组织理论	32	2.0	√			

段		12003317	经济学研究方法	32	2.0	√				
		12003353	高级微观经济学	32	2.0	√		考试		
		12003356	高级宏观经济学	32	2.0		√	考试		
	专业课		12003319	劳动经济理论	32	2.0		√	考试	≥6.0
			12003318	高级运输经济学	32	2.0		√	考试	
			12003322	高级技术经济学	32	2.0	√			
			12003346	微观金融理论	32	2	√			
			12003345	英文文献研读	32	2		√		
			12003352	高级计量经济学	32	2		√		
	选修课		00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
			14003304	新制度经济学	16	1.0		√		≥3.0
			14003306	博弈论与信息经济学	16	1.0		√		
			14003307	多元统计分析及其应用	16	1.0		√		
			14003324	高级资本市场理论	32	2	√			
			14003309	社会保障理论与实践	16	1.0	√			
			14003311	价格理论及其应用	16	1.0		√		
			14003312	区域发展与资源环境协调	16	1.0	√			
			14003313	企业理论	16	1.0		√		
			研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√			
	补修课程		导师指定						附注二	
	论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0	
		素质拓展活动	8次	1.0						
		博士论坛	2次	1.0						
		开题报告		1.0						
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0		

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求: 博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一: 一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二: 对本科非本专业的研究生, 应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程, 只计成绩, 不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

管理科学

(学科代码：1201Z1 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学管理科学是管理科学与工程一级学科下的二级学科，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并于2002年成为北京市重点学科。本专业一直是我国管理领域各层次高级管理、科研及教学人才的主要培养基地，是国内最早的管理学博士点之一。近年来，管理科学专业的教学、科研队伍在日益壮大，科学研究及其成果在国内同类学科中享有较高的声誉。

本学科的主要研究方向包括：

1. 大数据驱动的现代决策理论与科学管理

侧重于管理科学中的基础理论与大数据驱动的创新方法研究，经济与管理实践中的模型创新、方法论创新、系统工程分析与决策体系创新等。主要包括：基于大数据的科学评估理论与评价方法、复杂经济管理分析与决策、大数据驱动的智能科学与智能管理、复杂性科学与复杂管理、软计算与智能决策，以及AGENT与计算经济学等。

2. 市场分析理论与现代企业管理

面对世界经济一体化、国内外市场瞬息万变的环境，大中型企业，尤其是中国特色企业不但要分析预测市场的发展变化，更要使企业不断适应市场发展的需要，研究建立现代企业适应型管理与战略发展体系理论。本方向主要包括：企业市场经济分析及预决策理论、中国特色企业效益型组织理论、企业管理决策理论和企业国际化发展模式理论等。

3. 信息资源开发理论与信息化体系

IT技术与社会信息化将企业、行业、单位，甚至个人引入了信息缤纷、环境多变的知识时代，如何在复杂信息环境下利用数据、开发信息资源、发现新的知识，从而构建企业、行业效益型信息化理论与应用体系等是在激烈市场竞争中立于不败之地的关键。本研究方向主要包括：信息资源体系理论、信息资源整合理论、信息资源开发与应用理论、信息化体系理论，以及小概率事件与数据挖掘理论等。

二、培养目标与毕业要求

该学科培养德、智、体全面发展，且具有较高的管理素质、扎实的理论基础、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和较强创新能力、具备国际化沟通与协作能力的高级专门人才；能正确地运用理论创新、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决管理科学方面的有关理论与实践问题；掌握科学的方法论，善于思考、勇于创新，广泛了解国际上有关领域的最新动态，创造性地提出新的正确的观点、理论、方法或科学地利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题；要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，并撰写专业论文，能够独立开展业务工作或从事相关的科学研究，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；具有较强的沟通与合作能力，具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所应达到的水平。能够实现团队协作，共同完成业务或科研工作；具备优良的政治思想和道德素质，掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论，具有集体主义与爱国主义以及为人民服务的思想，有勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的学术道德。

1、专业知识

1.1 基础知识：具有宽广坚实的管理理论基础，掌握系统、深入的管理科学领域知识，能够在解决具体业务或科研问题时，针对不同的情形选择合适的知识和理论；同时具备管理科学领域研究

中可能需要使用的数学、计算机等相关领域的知识。

1.2 前沿知识：了解当前管理科学领域最前沿的知识理论，熟悉管理科学领域某一特定方向的前沿研究内容、进展与趋势。

2、科研能力

2.1 发现科学问题：能够从管理科学相关的具体业务或研究中，发现并准确归纳和总结出具体科学问题。

2.2 提出解决方案：针对具体的业务或研究问题，能够应用管理科学的相关知识与理论，提出具体的解决方案。

2.3 独立完成科研攻关：针对管理科学领域具体的科学问题，能够独立分析和解决问题，解决研究中遇到的难点，能够熟练使用计算机软件工具辅助研究，并得到相应的研究结论。

2.4 科技论文写作能力：能够依托具体的研究工作，撰写管理科学领域的科技论文，论文要能够体现相应研究工作的贡献与独创新。

3、沟通与合作

3.1 团队协作能力：能够与他人共同开展科学研究工作或业务工作，通过分工协作，共同达到预期的科研或业务目标。

3.2 国际交流能力：熟练掌握至少一门外语，能够与国际同行专家有效沟通进行业务或科研交流，能够在国际会议上宣读

4、道德素养

4.1 学术道德素养：具有实事求是的精神和严谨的治学态度，在撰写与发表论文、进行科研的活动过程中，遵守学术研究的基本规范，树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。

4.2 职业道德素养：具有正确的人生观、价值观，具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养。在实习与实践活动中理解并自觉遵守职业规范，认真履行职责，爱岗敬业，诚实守信，具有社会责任感。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为4年，直博生的基础学制为5年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为14学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为 42 学分。硕士研究生阶段应修最低学分为 30 学分，博士研究生阶段应修最低学分为 12 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 3。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括的环节有：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意

见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文题目。论文要有广度和深度，坚持理论联系实际的原则，并应对我国社会主义现代化建设、经济发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值，能够体现产业经济学科及相关领域的先进性、开拓性和前沿性。

论文选题应形成选题报告，选题报告一般不少于1万字，内容一般应包括：

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行，博士开题在通过博士资格考试后进行，具体开题时间由博士生导师根据博士生工作进度情况确定，距离申请答辩日期不少于1年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少**2次**，并至少**1次**投稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况等进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 课程设置附表：

表 1：管理科学专业博士研究生课程设置（总学分不低于 14.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√			4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√		
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√	考试	≥4.0
	12003312	管理科学学	32	2.0	√		考试	
专业课	12003321	信息化理论与方法	32	2.0	√		考试	
	12003357	管理科学研讨课	32	2.0		√	考试	
选修课	12003307	企业创新学	24	1.5	√			
	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8次	1.0				
		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：导师指定补修指定的若干门专业主干课程，至少一门本专业学术型硕士专业课，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表 2：管理科学专业博士研究生课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
公共课	英语读写	√					√		√		
	英语听说	√					√		√		

	中国马克思主义与当代	√									
基础课	管理数学模型方法论	√	√	√							
	管理科学学	√	√		√						
专业课	信息化理论与方法	√	√								
	管理科学研讨课			√	√	√	√				
选修课	企业创新学	√	√	√	√		√				
	第二外国语	√					√		√		
	研究生职业发展与就业指导	√						√		√	√
补修课程	导师指定至少一门本专业学术型硕士专业课	√	√	√	√	√	√				
论文环节	前沿讲座		√							√	√
	素质拓展活动		√							√	√
	博士论坛		√	√	√			√	√		
	开题报告	√	√	√	√		√			√	
科研环节	科研评估与资格考试	√	√	√	√					√	

表 3：硕博连读研究生课程设置的的基本框架（总学分不低于 42.0 分）

	课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
						秋	春		
硕士阶段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1	√		考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√			
		21012002	学术英语	32	1.0		√	考试	
		21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√	考试	
		21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√		考试	
	基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√	考试	≥8.0*
		25008300	模糊数学	32	2.0	√		考试	
		22003302	高级管理学	32	2.0	√		考试	
		22003301	高级运筹学	32	2.0	√		考试	
		22003303	多元统计分析	32	2.0	√		考试	
		22003318	经济数学模型方法	32	2.0		√	考试	
	专业课	22003337	时间序列分析	32	2.0		√	考试	≥8.0
		24003338	数据仓库与数据挖掘原理及应用	32	2.0		√	考试	
		22003496	管理科学专业研究方法论	32	2.0		√	考试	
			24003632	机器学习	32	2.0	√		考试

		24003636	信息系统分析与设计	32	2.0	√		考试	
		22003418	管理实证研究	32	2	√		考试	
	选修课	24003646	管理科学理论与技术前沿	32	2	√		考查	≥8.0
		22003495	大型数据库管理与应用	32	2.0	√		考查	
		24003642	Matlab	16	1	√		考查	
		24003639	R 语言	16	1	√		考查	
		24003640	Python	16	1	√		考查	
		24003637	大数据分析	32	2	√		考查	
		22003498	信息系统安全管理	32	2	√		考查	
		25008310	数学软件的应用	32	2.0		√	考查	
		25999301	信息检索	16	1.0		√	考查	
		24003334	企业资源规划	32	2.0		√	考查	
		24003336	公司信息战略与管理	32	2.0		√	考查	
		24003492	IT 企业创业与管理	32	2.0	√		考查	
		22003319	信息经济学	32	2		√	考查	
		24003643	IT 项目管理	32	2	√		考查	
		24003337	知识管理	32	2.0	√		考查	
		24003513	结构方程理论和应用	32	2	√		考查	
		24003638	保密管理专题研究	32	2.0	√		考查	
		24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0			考查	
		自选课程	自选经管研究生专业课程						
博士阶段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	2.0
	基础课	12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√	考试	≥4.0
		12003312	管理科学学	32	2.0	√		考试	
	专业课	12003321	信息化理论与方法	32	2.0	√		考试	
		12003357	管理科学研讨课	32	2.0			考试	
	选修课	12003307	企业创新学	24	1.5	√			
		00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
		24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
	补修课程		导师指定						附注二
	论文环节		前沿讲座	8 次	1.0				4.0
			素质拓展活动	8 次	1.0				
			博士论坛	2 次	1.0				
		开题报告		1.0					
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0	

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求: 博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一: 一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。
5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

物流管理与工程

(学科代码：1201Z2 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学物流管理与工程学科处于国内领先水平，其前身创建于1946年，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并于2002年成为北京市重点学科。本校一直是我国物流领域各层次高级管理、科研及教学人才的主要培养基地，是国内物流领域最早的管理学博士点之一。近年来，本专业的教学、科研队伍日益壮大，在国内同类学科中享有较高声誉。

本学科的主要研究方向及其内容：

1. 物流与供应链管理

综合运用现代管理理论与分析方法、系统理论与现代科学技术方法，通过对供货商、制造商、销售商直至用户或消费者等主体所组成的商品流通网络的分析，研究由原材料供给直至最终产品送达到消费者过程中，商品实体在社会经济系统中的流动规律、物流系统运行与管理的理论与方法、影响物流系统功能的各种因素及相互关系、现代科学技术对物流系统的影响，从理论上解析供应链的组织结构及功能、运作机制；从实践层面上，按照系统集成管理的思想和方法，对在不同经营环境和新技术条件下、供应链中各组成成员间物流的管理提出系统规划，并进行集成物流系统的分析、设计及其协同性研究。

2. 物流网络工程

主要研究物流基础设施网络的规划理论和方法、物流信息网络的结构与模型、物流组织网络的运作模式与创新机制、上述三个子网络间衔接机理和协调服务的均衡方法；研究物流服务资源配置的网络化整合方法、物流网络的绩效评价体系等。

3. 循环物流工程

以科学发展观为指导思想、以定量化分析与实证实验为主要研究方法，侧重于循环物流工程学的基础理论和基本方法研究，主要包括：循环物流系统特性、循环物流系统建模、资源循环型城市的构建与实证研究、资源循环型产业结构优化与政策研究等。

4. 物流信息管理

本研究方向运用信息管理理论，研究物流信息化理论与技术问题，研究内容包括：供应链与物流系统的信息共享理论，现代物流信息技术理论与应用研究，物流系统模拟与仿真，物流信息系统规划与合理性评价等。

二、培养目标

北京交通大学专业物流管理与工程学科博士生的培养目标是，在全面掌握物流管理理论和方法的同时，培养在物流管理中的定量分析方法、物流工程技术等领域更为坚实和具有特色的本领。本专业博士生的培养注重实践能力特别是将理论、模型、方法应用于解决实际问题的能力。

本方向的博士毕业生要满足以下方面要求：

1、基本理论和前沿知识

- 1.1 具有宽广坚实的物流管理与工程理论基础，**能够将基础理论用于分析物流管理与工程问题。**
- 1.2 掌握系统深入的专门知识，了解本领域学术前沿，**能够将其用于解决物流管理与工程问题。**

2、管理科学与工程研究方法与现代分析工具

2.1 具有良好的科学素养，掌握科学的方法论，能够正确的选择和使用现代管理科学与工程分析工具与方法，解决物流管理与工程问题，并理解其局限性。

2.2 具有独立从事科学研究工作的能力，能够使用专业分析方法与工具分析解决复杂物流管理与工程问题。

3、分析解决问题和创新性

3.1 能够通过文献研究、实践和调研方法识别、分析、表达复杂物流管理与工程问题，以获得有效结论。

3.2 能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的物流工程技术方法解决物流管理、物流工程及相关方面的有关理论与实践问题。

3.3 具有从事科学研究或独立担任专门技术工作的能力，能够在本学科或专门技术上做出创造性的成果。

3.4 能够在设计制定物流管理与工程解决方案和进行方案的可行性分析中，综合考虑政治、经济、技术、社会及环境因素。

3.5 能胜任各级经济管理部门、制造企业、商贸企业中的物流管理、采购、物资管理等工作，能胜任与物流相关的铁路、航空、航运、港口、仓储等企业的管理和技术工作。

4、团队与沟通

4.1 具有较强的外语能力，要求能熟练地运用一门外国语，能阅读本学科的外文文献资料，并撰写专业论文，具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所应达到的水平。

4.2 能够在多元文化、多学科背景下的团队中承担适当角色并完成团队任务；能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

4.3 有良好的团队合作意识和协作精神，能够在多学科或跨文化背景的团队中，根据需要承担相应的责任。

4.4 能够就复杂物流管理与工程问题进行有效的书面和口头表述，能与业界同行及社会公众进行有效沟通。

5、学术和职业规范

5.1 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学，积极为国家现代化建设服务。

5.2 具备正确的人生观、价值观，具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养。

5.3 具有良好的道德品质和学术修养，有较强的事业心和献身科学的精神，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，在经济管理实践中理解并自觉遵守职业规范，能够认真履行职责，具有社会责任感。

6、终身学习

6.1 具有自主学习和终身学习的意识，有适应环境变化不断学习的能力。

6.2 具备继续学习、创新、提高的基础和能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为 4 年，直博生的基础学制为 5 年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为 14 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为 51 学分。硕士研究生阶段应修最低学分为 24 学分，博士研究生阶段应修最低学分为 27 学分。

博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 2。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文题目。论文要有广度和深度，坚持理论联系实际的原则，并应对我国社会主义现代化建设、经济发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值，能够体现本学科及相关领域的先进性、开拓性和前沿性。论文选题应形成选题报告，并进行开题答辩。选题报告一般不少于 1 万字。论文开题答辩工作一般应在第三学期结束前完成。学位论文研究和写作过程中需要对论文题目和内容做出重大调整的，须经过必要程序并相应延迟答辩时间。论文选题报告一般应包括：

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行，博士开题在通过博士资格考试后进行，时间由博士生导师根据博士生工作进度情况确定，距离申请答辩日期不少于 1 年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在本学科具有较高影响力的主流国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的创新性，主要体现在原理和理论、研究方法

及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少 2 次，并至少 1 次投稿论文被会议录用并宣读论文。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5 名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：物流管理与工程专业博士研究生课程设置（总学分不低于 14.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	12003312	管理科学学	32	2.0	√		考试	≥4.0
	12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√	考试	
	12003350	高级供应链管理	32	2.0		√	考试	
	12003351	高级物流管理	32	2.0	√		考试	
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8 次	1.0				

		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求: 博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一: 一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二: 对本科非本专业的研究生, 应由导师指定补修指定的导师指定本专业学硕专业课, 只计成绩, 不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

(博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号, 包含英语读写与听说, 以及各类小语种一外)

表 2: 物流管理与工程硕博连读研究生课程设置的基本框架 (总学分不低于 51.0 分)

	课程属性	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
						秋	春		
硕 士 阶 段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√		考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√		考试	
		21012002	学术英语	32	1.0		√	考试	
		21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√	考试	
		21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√		考试	
	基础课	22003301	高级运筹学	32	2.0	√		考试	12
		22003410	高级运筹学 II	32	2.0		√		
		21008300	随机过程 I	32	2.0	√			
		22003302	高级管理学	32	2.0	√			
		22003300	管理经济学	32	2.0	√			
		24006335	Matlab 混合编程与实践	32	2.0	√		考试	
		22003303	多元统计分析	32	2	√			
		22003418	管理实证研究	32	2		√		
	专业课	24003463	物流系统选址规划	48	3.0		√	考试	6
		24003459	运输规划与管理	48	3.0		√		
		22003330	供应链设计与管理	32	2.0	√			
		22003329	现代物流管理	32	2.0		√		
		22003328	物流系统分析与设计	32	2.0	√			
	选修课		可选择学术型硕士相关课程						

博士阶段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	2.0
	基础课	24003461	库存控制与管理	48	3.0	√			19.0
		22003411	物流信息管理（硕博连读试点班）	48	3.0		√		
		24003462	物流系统模拟	48	3.0				
	专业课	12003350	高级供应链管理	32	2.0		√	考试	
		12003323	物流复杂系统理论	32	2.0	√			
		22003381	运营管理	32	2.0	√			
		13003321	采购与供应管理（硕博连读试点班）	32	2.0		√		
		13003322	预测和决策	32	2.0		√		
	12003351	高级物流管理	32	2.0	√				
	选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
		24003590	研究生职业发展与就业指导						
	补修课程		导师指定						附注二
	论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
			素质拓展活动	8次	1.0				
			博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0					
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0	

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，博士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于2次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

3. 课程与毕业要求的对应关系表:

课程名	1. 基本理论和前沿知识		2. 研究方法与现代分析工具		3. 团队与沟通					4. 分析解决问题和创新性				5. 学术和职业规范			6. 终身学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
英语读写										√	√	√	√					
英语听说										√	√	√	√					
中国马克思主义与当代														√	√	√		
管理科学学	√	√	√			√												
管理数学模型方法论	√	√	√			√												
高级供应链管理	√	√	√	√	√	√	√	√										
高级物流管理	√	√	√	√	√	√	√	√										
第二外国语										√	√	√	√					
研究生职业发展与就业指导									√									
导师指定本专业学硕专业课	√	√																
前沿讲座			√	√	√	√	√	√	√								√	√
素质拓展活动										√	√	√	√	√	√	√		
博士论坛				√					√	√	√	√	√				√	√
开题报告			√		√	√	√	√										
科研评估与资格考试	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√

信息管理

(学科代码：1201Z3 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学信息管理专业是管理理论与信息技术紧密结合的学科，是管理学门类一级学科“管理科学与工程”的二级学科，属北京市重点学科，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权。自创建以来，本学科一直依托中国铁路信息化发展大背景，以服务于行业、企业信息化管理与建设为目标，不断地发展壮大，主要特色表现在行业、企业信息化规划研究，行业、企业信息资源配置与利用研究，以及信息系统开发设计等方面。

2012年，保密管理专业作为“管理科学与工程”下的特设控制专业被教育部正式列入《普通高等学校本科专业目录》，成为信息管理下的新兴学科或分支学科，重点研究信息安全管理 and 安全控制。

本专业通过科研理论与应用实践紧密结合的教学方式，为学生提供坚实的企业信息化理论、信息系统开发技术、保密管理等方面的研究和实践能力，为学生今后在从事行业、企业信息化规划与咨询、信息资源管理、信息系统开发设计，以及信息安全、保密管理等工作奠定基础。

本学科的主要研究方向包括：

1. 信息化理论与实践

针对信息化的前沿问题，探讨信息化的理论及方法、信息资源的应用与共享理论等，重点掌握信息系统规划、开发、管理和评价的方法与技术，研究现代管理系统中信息资源的开发与利用。

2. 物流信息化与电子商务

研究物流信息化的相关理论与方法，解决现代物流活动各环节的信息技术应用与管理问题，实现对实体物流综合管理的数字化、智能化、标准化和一体化。研究电子商务的相关理论、技术与应用。重点研究下一代互联网+技术如移动通讯技术、云计算、物联网、大数据技术在物流、电子商务中的应用问题。

3. 大数据理论与应用

在大数据时代背景下，结合数学、信息学、统计学等学科知识，研究数据分析基础理论与方法；在大数据技术、数据仓库技术等先进信息化技术的基础上，研究大数据算法与模型的基础理论与方法创新；结合科研项目实践，研究大数据基础理论与方法在实践中的应用重点与难点。

4. 保密管理

以管理学、法学和技术科学中的相关理论为借鉴，结合保密管理实践的提炼和理论升华，研究科学化、普适化和体系化的保密管理理论、方法、策略等。

二、培养目标与毕业目标

信息管理是管理理论与信息技术紧密结合的学科。该学科培养德、智、体全面发展，且具有较高的管理学科素养，掌握本学科坚实宽厚的理论基础和系统深入的专业知识，具备发现科学问题能力，具备独立从事研究工作的能力和较强创新能力的高级专业人才。

具备优良的政治思想、道德素质与健康的体魄，掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论；具有集体主义与爱国主义以及为人民服务的思想，有勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的学术道德。

具有宽广坚实的管理学理论基础，掌握系统、深入的信息管理知识，能够正确地运用信息管理方法与技术，定性与定量相结合的系统分析方法解决相应的行业、企业信息化领域的有关理论与应

用实践问题；掌握科学的方法论，善于思考、勇于创新，广泛了解国际上有关领域的最新动态，能够创造性地提出新的观点、理论、方法或科学地利用最新的研究成果创造性地解决重大重点实际问题；能够独立开展信息管理领域的管理工作、教学工作和科学研究工作，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

具有较强的外语能力，要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，并撰写专业论文，具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所应达到的水平。

毕业要求：

1 专业知识

1.1 基础知识：具备信息管理专业宽广的知识结构基础，辅以管理科学、经济学、计算机科学等专业知识；

1.2 前沿知识：具备个性化研究方向对应的纵深型专业知识、掌握对应研究方向科研前沿问题、方法理论及研究工具；

2 科研能力

2.1 能够提出独创性科学问题：熟练使用各类文献搜索和管理工具；科学的整理、归纳、分析研究现状、研究热点问题以及研究趋势；能够创造性地提出新的观点、理论、方法，或利用前沿成果创造性的解决重大重点社会问题；

2.2 能够提出完整的研究方案：明确研究目标、研究内容与研究范围；提出逻辑严密、结构清晰、可行性高的研究方案与技术路线图，明确关键研究问题；

2.3 能够独立开展研究工作：能够依据解决方案独立地进行研究工作，根据研究进展情况对方案进行及时有效的调整并改进研究方法；

2.4 能够独立解决攻关难题：综合熟练的运用信息管理专业学科知识及跨学科知识，培养分析、思考、推理等综合能力，独立解决研究关键问题及重点难题；

3 表达能力

3.1 论文写作：具备博士论文写作能力，论文结构合理、逻辑严密，内容涵盖问题提出、文献综述、研究方案、方法描述、实验论证等重点内容；具备科技论文写作能力，拥有良好的英语写作能力，在国内外优秀期刊杂志上发表研究成果；

3.2 成果汇报：具备中英文语言表达能力，可用简单语言解释复杂科学问题，深入浅出的说明所采用的研究方法，展现研究成果；

4 沟通协作

4.1 项目研究：参与科研项目的申请、论证、答辩等工作，融入项目团队，合作进行项目研究；在解决重大重点攻关难题时，能够带领硕士生、本科生协作开展工作，在其中扮演重要角色；

4.2 教学工作：在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养，传递前沿知识，介绍研究方向上的理论方法、热点问题及先进技术；

4.3 国际交流：参加高水平的国际国内学术交流；鼓励通过多种途径与资助形式到国外高水平大学进行交流学习和研究；

5 道德素养

5.1 学术道德：具有实事求是的精神和严谨的治学态度，在撰写与发表论文、进行科研的活动过程中，遵守学术研究的基本道德规范，树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。

5.2 职业道德：具有正确的人生观、价值观，具有健康的体魄、健康的心理和人文社会科学素养。在实习与实践活动中理解并自觉遵守职业规范，认真履行职责，爱岗敬业，诚实守信，具有社会责任感。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为4年，直博生的基础学制为5年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为14学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为42学分。硕士研究生阶段应修最低学分为30学分，博士研究生阶段应修最低学分为12学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表3。

每学期选课课程学分不超过15学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于4个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于2.5年，直博生参加科研时间不应少于3年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少2年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文题目。论文要有广度和深度，坚持理论联系实际的原则，并应对我国社会主义现代化建设、经济发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值，能够体现产业经济学科及相关领域的先进性、开拓性和前沿性。

论文选题应形成选题报告，选题报告一般不少于 1 万字，内容一般应包括：

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行，博士开题在通过博士资格考试后进行，具体开题时间由博士生导师根据博士生工作进度情况确定，距离申请答辩日期不少于 1 年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少 **2 次**，并至少 **1 次**投稿论文被会议录用并**进行成果汇报**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况等进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 课程设置附表：

表 1：信息管理博士研究生课程设置（总学分不低于 14.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	12003312	管理科学学	32	2.0	√		考试	≥4.0
	12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√	考试	
专业课	12003321	信息化理论与方法	32	2.0	√		考试	
	12002338	信息安全与保密法	32	2.0	√			
	12003358	信息管理前沿论文研读课	16	1.0	√		考试	
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8次	1.0				
		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。
3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。
4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，至少一门本专业学术型硕士专业课，只计成绩，不计学分。
5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

(博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号, 包含英语读写与听说, 以及各类小语种一外)

课程名称	1 专业知识		2 科研能力				3 表达能力		4 沟通协作			5 道德素养	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
英语读写			√				√		√		√		
英语听说			√					√	√		√		
中国马克思主义哲学与当代												√	√
管理科学 学	√		√										
管理数据 模型与方法 论	√		√										
信息化理 论与方法		√	√										
信息安全 与保密法		√	√										
信息管理 前沿论文 研读课			√	√									
第二外国 语							√	√	√		√		
研究生职 业发展与 就业指导												√	√
导师指定 至少一门 本专业学 术型硕士 专业课	√	√											
前沿讲座		√	√	√									
素质拓展 活动									√	√	√	√	√
博士论坛				√	√								
开题报告			√	√									
科研评估 与资格考 试			√	√	√	√	√	√					

表 3：硕博连读研究生课程设置的框架（总学分不低于 42.0 分）

	课程属性	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
						秋	春		
硕 士 阶 段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√		考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√		考试	
		21012002	学术英语	32	1.0		√	考试	
		21009305	中国特色社会主义理论 与实践研究	36	2.0	√	√	考试	
		21009306	马克思主义与社会科 学方法论	18	1.0	√		考试	
	基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√	考试	≥8.0
		25008300	模糊数学	32	2.0	√		考试	
		22003302	高级管理学	32	2.0	√		考试	
		22003301	高级运筹学	32	2.0	√		考试	
		22003303	多元统计分析	32	2.0	√		考试	
		22003418	管理实证研究	32	2.0		√	考试	
		22003318	经济数学模型方法	32	2			考试	
	22003337	时间序列分析	32	2			考试		
	专业课	24003338	数据仓库与数据挖掘 原理及应用	32	2.0		√	考查	≥8.0
		22003491	信息管理专业研究方 法论	32	2		√	考试	
		22003495	大型数据库管理与应 用	32	2		√		
		24003636	信息系统分析与设计	32	2.0	√		考试	
	选修课	24003540	信息管理理论与技术 前沿	32	2	√		考查	≥8.0
		24003641	Java 开发技术	32	2		√	考查	
		24003642	Matlab	16	1	√		考查	
		24003639	R 语言	16	1	√		考查	
		24003640	Python	16	1	√		考查	
		24003637	大数据分析	32	2	√		考查	
		25008310	数学软件的应用	32	2.0		√	考查	
		24003334	企业资源规划	32	2.0		√	考查	
		24003336	公司信息战略与管理	32	2.0		√	考查	
		24003492	IT 企业创业与管理	32	2.0	√		考查	
		22003319	信息经济学	32	2	√		考查	
		24003643	IT 项目管理	32	2		√	考查	
		24003337	知识管理	32	2.0	√		考查	
		24003632	机器学习	32	2	√			
		24003638	保密管理专题研究	32	2	√		考查	
24002527	网络攻击与防护技术	32	2	√		考查			

		24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√		考查	
		24003513	结构方程理论和应用	32	2			考试	
		自选课程	自选经管研究生专业课程						
博士阶段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	2.0
	基础课	12003312	管理科学学	32	2.0	√		考试	≥4.0
		12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√	考试	
	专业课	12003321	信息化理论与方法	32	2.0	√		考试	
		12003358	信息管理前沿论文研读课	16	1.0	√		考试	
	选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
		12002338	信息安全与保密法	32	2.0	√			
		24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0				
	补修课程		导师指定						附注二
	论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
			素质拓展活动	8次	1.0				
			博士论坛	2次	1.0				
			开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0	

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求: 博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一: 一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二: 对本科非本专业的研究生, 应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程, 只计成绩, 不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

工程与项目管理

(学科代码：1201Z4 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

1. 学科专业

“工程与项目管理”是“管理科学与工程”一级学科下经教育部(2004)批准自主设立的二级学科。北京交通大学“管理科学与工程”的前身创建于1946年，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并从2002年开始成为北京市重点学科。

“工程与项目管理”是一门集工程技术、工程经济、项目管理及工程法律法规于一体的综合性学科。近年来，本学科的教学、科研队伍逐步发展壮大，培养出来的工程与项目管理高层次专门人才日益增多，在国内同类学科中享有较高声誉。

2. 研究方向

主要研究方向及内容：

(1) 工程建设管理

研究工程建设管理机制，揭示工程建设管理的内在规律，发展和完善工程建设管理的理论和方法。主要包括：工程经济；建筑产业发展政策；建设工程项目策划与决策、融资、管理组织、招投标与合同管理；建设工程监理机制；建设工程项目目标控制理论与方法；建设工程保险和担保；建设工程项目管理信息化等。

(2) 建筑企业管理

研究现代建筑企业的活动规律，应用并创新适合于现代建筑企业的管理理论、方法和手段。主要包括：现代企业制度、经营方式、战略管理、营销管理、企业文化、人力资源管理、企业生产要素优化与组合、施工项目管理、企业内部结构和组织体制、企业国际市场开拓、企业信息化等。

(3) 项目管理

研究项目管理的内在规律，发展和完善项目管理的理论、方法和手段。主要包括：项目策划与可行性研究、项目融资、项目组织管理、项目采购管理、项目目标控制方法和手段、项目风险管理、项目管理信息化等。

(4) 房地产投资与管理

研究房地产投资理论，丰富和发展我国房地产经营管理的理论和方法。主要包括：房地产市场预测、房地产投资项目策划、房地产投资项目融资、房地产企业发展战略及市场营销、房地产投资项目目标控制、物业管理等。

(5) 绿色建筑与可持续发展

主要包括：绿色建筑规划与决策、建筑节能经济与管理、绿色建筑评价等理论和方法。

二、培养目标

工程与项目管理学科是管理理论与工程项目管理实践紧密结合的学科。该学科培养德、智、体全面发展，且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和较强创新能力的高级专门人才。

工程与项目管理专业博士毕业生要满足以下要求：

1.道德素质与价值观：具备优良的职业道德素质，具备健康的人生观和价值观，具有爱国主义和乐于奉献精神。

1.1 具备高尚的职业道德素质，恪守学术道德规范和职业操守，树立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论。

1.2 具有健康向上的人生观和价值观，具有为国担当的社会责任感，努力将自身的价值实现融入国家的经济社会发展事业中。

2.知识与方法：具备工程与项目管理知识与方法，能够理论联系实际，解决工程与项目管理实践中的复杂问题。

2.1 具备工程与项目管理基础知识，包括高级管理学、高级运筹学、统计方法与计算、数学基础知识，软件的应用、模糊数学、多元统计分析、管理实证研究等，具备文献调研、资料查询、系统仿真和建模以及研究报告撰写的技能、数据分析和学术交流的能力；

2.2 具备工程与项目管理专业知识，包括工程建设管理、建筑企业管理、项目管理、房地产投资与管理、绿色建筑与可持续发展等，能够应用专业知识和方法，独立开展科学研究工作。

2.3 掌握科学的研究方法论，具备运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决工程与项目管理复杂问题的能力。

3.学术素养与能力：具有独立从事科学研究的学术素养，具备学术交流、知行合一、创造知识等多方面的能力。

3.1 具有独立从事科学研究的学术素养，具有敏锐的学术洞察力，具有勇于创新、追求真理和批判性的学术精神。

3.2 能够结合工程与项目管理实践，创造性地提出新的观点、理论和方法。

3.3 具有良好的实践能力，能够独立开展相关学术问题研究。

3.4 具有良好的外语和学术交流能力，能够阅读本学科外文文献资料，在国内外学术会议上进行学术交流。

4.科学研究与论文撰写：具备从实践中提炼研究主题和科学问题的能力，能够撰写博士学位论文和发表高水平学术论文。

4.1 具备从工程与项目管理实践或者科研项目中发现和提炼博士学位论文的研究主题和科学问题的能力。

4.2 具备撰写符合规范性要求的博士学位论文能力，论文选题应来源于工程与项目管理实践，研究主题明确、结构合理，具有实用价值和创新性。

4.3 具备发表高水平学术论文的能力，能够在国内外高水平学术期刊上发表论文。

5.团队合作与沟通能力：具有团队合作精神和一定的国际视野，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

5.1 有良好的团队合作意识和协作精神，能够积极参与团队建设和分担团队任务。

5.2 能够就工程与项目管理复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通。

5.3 具备一定的国际视野和良好的外语水平，能够在跨文化背景下沟通和交流。

6.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有适应环境变化不断学习的能力。

6.1 具有自主学习和终身学习的意识，掌握自主学习和终身学习的方法和技巧，练就不断自主学习的能力。

6.2 能够及时更新和补充所需知识和能力，适应不同工作环境和工作岗位需要。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为 4 年，直博生的基础学制为 5 年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为 14 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为 42 学分。硕士研究生阶段应修最低学分为 30 学分，博士研究生阶段应修最低学分为 12 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 2。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文题目。论文要有广度和深度，坚持理论联系实际的原则，并应对我国社会主义现代化建设、经济发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值，能够体现本学科及相关领域的先进性、开拓性和前沿性。

论文选题应形成选题报告，选题报告一般不少于 1 万字，内容一般应包括：

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行，时间由导师（导师团队）根据博士研究生工作进度情况确定，距离申请答辩日期不少于 1 年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少 **2 次**，并至少 **1 次**投稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况等进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于博士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。
2. 课程设置附表

表 1：工程与项目管理专业博士研究生课程设置（总学分不低于 14.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	12003312	管理科学学	32	2.0	√			≥4.0
	12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√		
专业课	12003320	工程与项目管理方法论	32	2.0	√			
	22003475	科学研究方法与论文写作	32	2.0		√		
选修课	00000007	第二外国语	64	2.0				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8 次	1.0				
		博士论坛	2 次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的本专业学术型硕士专业课，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表 2：硕博连读研究生课程设置的的基本框架（总学分不低于 42.0 分）

	课程属性	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
						秋	春		
硕 士 阶 段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√		考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√		考试	
		21012002	学术英语	32	1.0		√	考试	
		21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√	考试	
		21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0		√	考试	
	基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√	考试	≥8.0
		25008310	数学软件的应用	32	2.0	√		考试	
		22003302	高级管理学	32	2.0	√		考试	
		22003301	高级运筹学	32	2.0	√		考试	
		22003303	多元统计分析	32	2.0	√		考试	
		22003418	管理实证研究	32	2.0		√	考试	
	专业课	22003474	随机建模与应用	32	2.0		√	考试	4.0
		22003311	项目管理学	32	2.0	√		考试	
	选修课	22003312	建设工程管理理论与方法	32	2.0		√	考试	≥12.0
		24003306	建设监理理论与方法	32	2.0		√	考查	
		24003307	房地产投资与管理	32	2.0		√	考查	
		22003307	建筑企业管理理论与方法	32	2.0		√	考查	
		24003309	工程网络理论与实务	32	2.0		√	考查	
		24003501	工程风险管理理论与方法	32	2.0	√		考查	
24003502		工程项目投资决策及融资	32	2.0	√		考查		
	其他经济管理类硕士课程								
博 士 阶 段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	2.0
	基础课	12003312	管理科学学	32	2.0	√			≥4.0
		12003313	管理数学模型方法论	32	2.0		√		
	专业课	12003320	工程与项目管理方法论	32	2.0	√			4.0
		22003475	科学研究方法与论文写作	32	2.0		√		
	选修课	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
	论文环节		前沿讲座	8 次	1.0				4.0
			素质拓展活动	8 次	1.0				
			博士论坛	2 次	1.0				
			开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0	

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与

学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

博士课程与毕业要求对应表

课程名称	1.道德素质与价值观		2.知识与方法			3.学术素养与能力				4. 科学研究与论文撰写			5. 团队合作与沟通能力			6.终身学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
英语读写									√			√			√		
英语听说									√			√			√		
中国马克思主义与当代	√	√			√												
管理科学学			√							√				√			
管理数学模型方法论			√		√					√	√						
工程与项目管理方法论			√		√					√	√						
科学研究方法与论文写作										√	√	√					
第二外国语									√			√			√		
研究生职业发展与就业指导		√														√	√
导师指定本专业学术型硕士专业课				√						√		√				√	
前沿讲座						√	√				√						√
素质拓展活动	√							√	√				√	√			√
博士论坛						√	√	√	√		√						
开题报告						√	√	√	√		√						
科研评估与资格考试						√	√	√			√		√				

硕博连读课程与毕业要求对应表

课程名称	1.道德素质与价值观		2.知识与方法			3.学术素养与能力				4. 科学研究与论文撰写			5. 团队合作与沟通能力			6.终身学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
综合英语									√			√			√		
学术英语									√			√			√		
中国特色社会主义理论与实践研究	√	√															
马克思主义与社会科学方法论	√	√			√												
统计方法与计算			√		√					√							
数学软件的应用			√		√					√							
高级管理学			√							√				√			
高级运筹学			√							√							
多元统计分析			√		√					√							
管理实证研究			√		√					√	√						
随机建模与应用			√		√					√							
项目管理学				√						√		√				√	
建设工程管理理论与方法				√						√		√				√	
建设监理理论与方法				√						√		√				√	
房地产投资与管理				√						√		√				√	
建筑企业管理理论与方法				√						√		√				√	
工程网络理论与实务				√						√		√				√	
工程风险管理理论与方法				√						√		√				√	
工程项目投资决策及融资				√						√		√				√	
研究生职业发展与就业指导		√														√	√

课程名称	1.道德素质与价值观		2.知识与方法			3.学术素养与能力				4. 科学研究与论文撰写			5. 团队合作与沟通能力			6.终身学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
建设项目管理				√						√		√					
前沿讲座						√	√				√						√
素质拓展活动	√							√	√				√	√			√
文献综述与开题报告						√	√	√	√		√						
科研评估						√	√	√			√		√				
英语读写									√			√			√		
英语听说									√			√			√		
中国马克思主义与当代	√	√			√												
管理科学学			√							√				√			
管理数学模型方法论			√		√					√	√						
工程与项目管理方法论			√		√					√	√						
科学研究方法与论文写作										√	√	√					
第二外国语									√			√			√		
研究生职业发展与就业指导		√														√	√
导师指定本专业学术型硕士专业课				√						√		√				√	
前沿讲座						√	√				√						√
素质拓展活动	√							√	√				√	√			√
博士论坛						√	√	√	√		√						
开题报告						√	√	√	√		√						
科研评估与资格考试						√	√	√			√		√				

会计学

(学科代码：120201 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

会计学学科是以经济学、管理学为基本理论，运用本学科的会计、公司财务、审计、管理会计等相关专业方向的理论与方法，研究与分析会计、公司财务、审计、管理会计主要研究方向中所涉及的前沿性理论问题，同时密切结合国内实践中所涉及各个主要研究方向中重大实践问题，包括资本市场与会计信息、财务政策、审计质量、企业并购、公司治理等问题。

在北京交通大学建校之初设立的会计学科，是学校中历史最悠久的系科之一。学校 1986 年获得会计学硕士学位授予权，1988 年开始依托产业经济学（国家重点学科）招收会计学方向的博士生。2001 年开始在应用经济学博士后流动站招收会计方向的博士后。2006 年我校正式获得工商管理一级学科博士学位授予权，同时设立会计学二级学科博士点。

会计学博士项目的主要研究方向与内容：

1. 会计理论研究

会计理论研究方向侧重于运用会计概念框架及相关基本理论研究会计学基础性理论问题，包括会计准则、会计计量方法、会计信息质量及信息披露及其与公司治理关系、内部控制、税收理论与实践、并购重组中的会计问题、商誉会计、环境会计、政府及非营利组织会计、人力资源会计、财务会计与资本市场实证研究等问题。

2. 公司财务研究

公司财务研究方向侧重于运用财务经济学的基本理论与方法研究现代公司财务的基本性理论问题与公司财务实践中的重要问题，包括资本结构理论、投资组合理论、资产定价理论、期权定价理论、公司融资、投资与股利分配财务政策与财务行为，股权与期权激励理论、公司财务与公司治理、企业并购重组中的财务问题、投资估价与公司价值管理等问题。

3. 审计理论研究

审计理论研究方向侧重于使用审计学的概念框架及相关理论研究基本性理论与实践问题，包括政审计基础理论，审计制度与审计环境，注册会计师独立审计、政府审计与内部审计的审计需求与目标、审计准则与审计方法，计算机审计，审计国际化与国际审计，审计质量，审计定价，审计组织内部治理与审计管理、审计与资本市场实证研究等问题。

4. 管理会计研究

成本管理会计研究方向侧重于研究成本管理以及管理会计中的重要问题以及方法，主要包括价值链管理、管理控制系统与战略定价、作业成本管理、战略管理会计、业绩评价与激励机制、预算与控制、转移定价、管理会计中的代理问题等。

二、培养目标

会计学博士学位教育的目标：培养具有社会责任感、恪守学术道德与学术规范，良好学术素养的高素质、高层次专业人才。本专业毕业生应掌握系统、深入的专业理论与前沿研究的动态，全面领悟会计学科的研究范式与研究方法论，熟练运用主要研究方法与分析工具，具备良好学术鉴别与敏锐发现创新性研究问题的能力，能够独立承担并潜心深入完成创新性研究的能力，持续学习能力与团队合作精神。

会计学博士毕业生能够胜任在高等院校、研究机构、政府部门、企业从事学术研究与教学、专业咨询与分析和相关专业管理工作。

具体毕业要求:

1. 基本知识

在系统掌握经济学理论基础,具备扎实、深厚和系统的会计学科理论基础,并系统和深入地理解与掌握会计学科某一专业领域的理论、方法及其应用。

2. 专业工具

系统掌握并熟练运用至少一种经济计量分析软件和本学科常用的数据处理、分析与统计分析工具和进行实证与案例分析研究;能够熟练运用覆盖本专业主流学术期刊的各类中英文期刊数据库进行参考文献检索与查询;能够熟练本学科常用的资本市场、产业与经济数据库。例如,国泰安(CSMAR)、万得(iWind)等。能够掌握并熟练运用英语撰写学术论文并在本学科相关的英文期刊上发表。

3. 学术道德

会计学科博士研究生应当恪守学术伦理和学术规范,讲究学术道德,坚守学术诚信,完善学术人格,维护学术尊严,修身正己,忠于真理、探求真知,潜心研究,学风严谨,尊重他人劳动成果,反对抄袭剽窃,反对一稿多投,反对弄虚作假,反对粗制滥造和重复研究,抵制学术不端行为,努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

4. 学术能力

(1) 获取知识的能力

系统和深入地掌握本学科的基础理论与专业理论体系。全面领悟研究方法论并具有敏锐的方法论思维意识与良好的批判性思维能力;具有掌握会计学科学术研究前沿动态的能力,熟悉会计学科的国内外重要学术期刊和文献,了解本学科相关研究领域的学术前沿信息;能够通过阅读最新学术期刊、参加国际国内学术交流会议,及时了解和掌握会计学科研究的最新进展和发展趋势,从而保障学术研究选题的新颖性和创新性,保障文献参考资料的选择和文献综述的历史性和及时性,保障研究内容的理论价值和应用价值,保障研究数据和资料的真实性和时效性,保障研究方法的规范性和科学性。

(2) 学术鉴别能力

能够对会计学科领域相关研究的学术价值和实践价值进行科学合理的评估;能对研究方法和研究过程的科学性和合理性进行恰当的评价;能对已有成果与该研究的相关性进行充分有效的分析说明;能对研究的总体价值和创新性进行可靠的评估,指出不足之处并提出可能的改进方向和可行的改进方法。

(3) 科学研究能力

针对理论发展前沿以及实践中出现的新问题、新现象,能够提炼出有价值的研究问题;能够独立开展高水平的研究;在学术合作中,能够与他人紧密合作,具备良好的组织协调能力;在课题调研和举办学术会议等实践活动中,具有良好的协调组织能力和动手能力。

(4) 学术创新能力

善于在总结前人研究的基础上,进行创新性思考,从新的研究视角对原有问题或理论进行系统性的评述或批判性的分析;能够发现中国制度背景下本学科的新现象,发现新问题,提出新原理或理论解释;通过不同学科之间的交叉融合实现对传统理论的改进、提升和发展;能够在科学的分析框架下,开展创新性科学研究,深化会计学科研究的内涵并拓展其研究的边界;能够应用信息分析技术以及新数据,对会计学科的理论 and 实践问题进行更加深入的研究,探索会计学科的新理论和新方法。

(5) 学术交流能力

掌握会计学科基本的学术交流规范,能够熟练地进行学术交流,表达自己的学术思想,展示自己的学术成果,使得信息、思想、观点得到有效沟通和顺畅交流。能够独立参加国内

外的学术会议并宣读自己的研究成果，以及与自己研究领域的专家、学者、同行进行交流。能够在本学科主流的中、英文学术期刊上发表研究成果。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为 4 年，直博生的基础学制为 5 年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为 33 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生应修最低学分为 42 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 2。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在完成基础理论和方法论等相关课程的学习后，在导师的指导下进行，并经过导师或导师小组同意而确定选题。博士生在系统阅读、收集和整理相关文献和资料的基础上，发现和研究本学科的难点、热点和空白点等前沿问题，预期可以形成创造性的成果。选题应注重科学性、创新性和可行性；注重与高水平的科研项目相结合；注重学科前沿研究的理论问题和对国家经济建设或企业发展具有重要意义的现实问题。鼓励博士生把论文选题与个人的研究兴趣或特长相结合，选择相关交叉学科的研究问题，把论文选题与申请国家不同层级的科研课题或与导师主持研究的课题相结合。

博士学位论文的开题报告应符合研究方法论的学术规范要求，能够清晰表述研究问题及其研究的学术价值，在写作格式上具备国家级科学研究基金项目申请书的基本构成要素。

博士学位论文的开题报告在博士资格考试后进行，时间由导师根据博士生博士学位论文的准备与研究工作的情况确定，距离申请答辩日期不少于 1 年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独

立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少**2次**，并至少**1次**投稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况等进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于博士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 课程设置附表：

表 1：会计学专业普通全日制博士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间				考核方式	备注
					秋	春	秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√				考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√			考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√				考试	
基础课	22003323	中级计量经济学	32	2.0	√				考试	8.0
	22003415	高级计量经济学	32	2.0		√			考试	
	22003419	宏观经济学	32	2.0		√			考试	
	12003328	会计与财务研究方法（博士）	32	2.0	√				考试	
专业课	12003354	会计理论与前沿研究	32	2.0	√				考试	≥15.0
	12003355	财务理论与前沿研究	32	2.0		√			考试	
	22003432	审计理论与前沿研究	32	2.0		√			考试	
	22003424	企业制度、公司治理理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	
	22003433	管理会计理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	
	12003359	会计专题研究★	32	1.0		√			考试	
	12003361	公司财务专题研究★	32	1.0			√		考试	
	12003360	审计专题研究★	32	1.0			√		考试	
	22003437	企业并购理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	

	22003438	价值链成本控制研究	32	2.0			√		考试	
	22003477	税收理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0		√				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√				
补修课程		导师指定								附注二
论文环节		前沿讲座 8 次	8 次	1.0						4.0
		素质拓展活动	8 次	1.0						
		博士论坛（宣读论文 1 次）	2 次	1.0						
		开题报告		1.0				√		
科研环节		科研评估与资格考试		2.0						2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表 2：会计学硕博连读研究生课程设置（总学分不低于 42.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间				考核方式	备注
					秋	春	秋	春		
公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√				考试	8.0
	21012001	综合英语	32	1.0	√				考试	
	21012002	学术英语	32	1.0		√			考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√				考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√				考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√				考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√			考试	8.0
	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√				考试	
	22003323	中级计量经济学	32	2.0	√				考试	
	12003353	高级微观经济学	32	2.0	√				考试	
	22003419	宏观经济学	32	2.0		√			考试	
	12003328	会计与财务研究方法（博士）	32	2.0	√				考试	
	22003415	高级计量经济学	32	2.0		√			考试	
专业课	12003354	会计理论与前沿研究	32	2.0	√				考试	≥18.0
	12003355	财务理论与前沿研究	32	2.0		√			考试	★外
	22003432	审计理论与前沿研究	32	2.0		√			考试	

	22003424	企业制度、公司治理理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	聘教授
	22003433	管理会计理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	
	12003359	会计专题研究★	32	1.0		√			考试	
	12003361	公司财务专题研究★	32	1.0			√		考试	
	12003360	审计专题研究★	32	1.0			√		考试	
	22003437	企业并购理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	
	22003438	价值链成本控制研究	32	2.0			√		考试	
	22003477	税收理论与前沿研究	32	2.0			√		考试	
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0		√				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√				≥2.0
		本专业相关自选课程								
补修课程		导师指定								附注二
论文环节		前沿讲座 8 次	8 次	1.0	√	√				4.0
		素质拓展活动	8 次	1.0						
		博士论坛（宣读论文 1 次）	2 次	1.0						
		开题报告		1.0				√		
科研环节		科研评估与资格考试		2.0						2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。
2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。
3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。
4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。
5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

企业管理

(学科代码：120202 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

“企业管理”是管理学门类中“工商管理”一级学科下设的二级学科。企业管理侧重于运用现代科技成就，研究现代企业最新的经营管理理论和方法，揭示企业活动的规律和创新机制，提高企业经营管理整体效率和经济效益。

北京交通大学企业管理学科是北京市重点学科，该学科主要以企业管理系、发展战略研究所、人力资源开发与管理研究所、中国企业竞争力研究中心等教学与科研机构为依托，开展人才培养、科学研究与社会服务工作，具有雄厚的师资力量。企业管理学科以重大研究项目为依托，不断获取高水平的研究成果，在企业战略与发展规划、组织理论与人力资源管理、企业价值管理与竞争力研究等领域逐渐成为决策部门和企业的思想库、信息库、智囊团和高级人才培养基地；形成了结构更加合理的学术队伍，通过创新研究，加快了与国际企业管理学科发展主流融合的步伐，并逐步成为具有较高知名度与影响力的学科。

主要研究方向及其内容：

1. 企业战略与发展规划

战略管理被西方誉为企业管理中的顶尖石。是近年来发展起来的一种新的理论体系和管理方法。本研究方向主要是研究企业的发展战略、企业的创新战略以及相关的产业战略。其最大特色是以中观与宏观战略研究为支撑，形成了企业战略与产业战略有机结合、战略理论与战略实践有机结合、战略管理与物流管理有机结合的鲜明特色，已经为国家相关的产业战略与规划、企业发展战略与规划做出了重要贡献。

2. 组织理论与人力资源管理

在组织理论方面，形成了基于网络型基础产业的研究特色与理论体系。结合网络型基础产业特征，引入交易成本理论、资源理论、协同理论等，对企业组织中的一般和特殊问题进行研究，对中间层组织、调度指挥、专业外包、运输组织模块等进行深入研究。在人力资源开发与管理方向，注重国家人力资源宏观政策研究、具有交通运输行业特色的人力资源开发与管理体的研究，在人力资源评价、收入分配、薪酬管理取得了突出成效。

3. 企业价值管理与竞争力研究

企业价值管理是企业财务、企业战略、企业投融资等多领域交叉研究方向，主要研究投融资分析与决策，企业价值评估与管理，协同效应、企业整合和投资银行业务管理等。提高企业竞争力是保持企业持续快速发展的关键，企业竞争力需要有一套科学完整的评价体系。本研究方向主要研究企业竞争力的构成要素；企业竞争力评价的方法；企业竞争力的指标体系；企业之间竞争力的比较研究等。

二、培养目标

1. 企业管理学科是管理学理论与企业管理实践紧密结合的学科。该学科培养具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强的创新能力的高级专门人才。

2. 具有宽广坚实的理论基础，掌握系统、深入的管理知识，并能正确运用管理理论与方法解决企业管理实践中的问题，能够独立从事相关的教学工作和科学研究。

3. 具有较强的创新能力；掌握科学的方法论，广泛了解国际上有关领域的最新动态，

创造性地提出新的观点和方法,或科学地利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题。

4. 具有较强的外语能力、要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料并撰写学术论文;具有较好的听说能力,具备进行国际学术交流所需的水平。

5. 具有优良的政治思想和道德素质,具有健康的体魄;要求掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论;具有集体主义、爱国主义以及为人民服务的思想,勇于追求真理的科学精神和高尚的学术道德。较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,崇尚科学,身心健康,有较强的事业心和献身科学的精神,积极为国家现代化建设服务。

本专业的毕业生要满足以下方面要求:

1. 前沿知识与理论: 能够掌握企业管理研究领域前沿的知识,能够从事企业管理的理论研究、应用研究与管理工

1.1 能够掌握企业管理研究领域的专业知识,熟悉相关文献和前沿理论。

1.2 掌握前沿理论和知识,并能精通某一研究方向的理论和前沿研究。

2. 研究能力: 能够基于管理学理论,分析企业管理研究领域的相关问题,独立开展前沿研究。

2.1 能够应用所掌握的知识和理论,分析企业管理领域的问题,进行相关研究。

2.2 能够在自己精通的研究方向开展独立性的前沿研究。

3. 创新能力: 能够识别现有理论和现有研究的不足,并在此基础上进行创新和发展。

3.1 应用所掌握的理论和知识,对现有理论和现有研究的优劣势有深刻见解。

3.2 识别现有研究的不足,并进行创新和发展。

4. 研究方法与工具: 能够针对复杂的企业管理研究问题,使用现代企业管理研究方法进行研究,并运用信息技术工具进行分析、预测与模拟。

4.1 掌握管理学研究方法,针对复杂的企业管理领域的研究问题,使用现代企业管理研究工具进行分析。

4.2 掌握前沿研究工具和方法,进行分析、预测与模拟。

5. 成长与领导力: 能够在多元文化、多学科背景下的团队中承担适当角色并完成团队任务。具备国际视野,能够在跨文化背景下展现较高素质和领导力。

5.1 具备较高的专业素养,能够在多元文化、多学科背景下的团队中承担适当角色并完成团队任务。

5.2 具备国际视野,能够在跨文化背景下展现较高素质和领导力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队,报学院学位委员会审批并备案。导师(包括导师团队)负责制定研究生个人培养计划,指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为4年,直博生的基础学制为5年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为 19 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为 47 学分。硕士研究生阶段应修最低学分为 30 学分，博士研究生阶段应修最低学分为 17 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 2。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文题目。论文要有广度和深度，坚持理论联系实际的原则，并应对我国社会主义现代化建设、经济发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值，能够体现本学科及相关领域的先进性、开拓性和前沿性。

论文选题应形成选题报告，选题报告一般不少于1万字，内容一般应包括：

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行，时间由导师（导师团队）根据博士研究生工作进度情况确定，距离申请答辩日期不少于1年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少**2次**，并至少**1次**投稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。
2. 课程设置附表

表 1：企业管理专业博士研究生课程设置（总学分不低于 19.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	11008305	最优化方法 II	32	2.0		√	考试	5.0
	12003307	企业创新学	24	1.5	√			
	12003308	企业经济理论	24	1.5	√			
专业课 (四门必修)	12003309	企业战略理论与实践	16	1.0		√		4.0
	12003349	营销理论前沿	16	1.0		√		
	12003311	企业组织理论	16	1.0		√		
	12003337	管理研究方法（博士）	16	1.0		√		
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8次	1.0				
		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。
2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表 2：硕博连读研究生课程设置的的基本框架（总学分不低于 47.0 分）

	课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
						秋	春		
硕 士 阶 段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√		考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√		考试	
		21012002	学术英语	32	1.0		√	考试	
		21009305	中国特色社会主义理论与 实践研究	36	2.0	√	√	考试	
		21009306	马克思主义与社会科学方 法论	18	1.0	√		考试	
	基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√		考试	≥8.0
		21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√		考试	
		21008306	统计方法与计算	32	2.0		√	考试	
		21008305	最优化方法 I	32	2.0	√		考试	
		22003300	管理经济学	32	2.0	√		考试	
		22003301	高级运筹学	32	2.0	√		考试	
		22003302	高级管理学	32	2.0	√		考试	
	专业课	22003303	多元统计分析	32	2.0	√		考试	≥8.0
		22003304	企业战略管理	32	2.0	√		考试	
		22003305	营销管理	32	2.0	√		考试	
		24003329	人力资源开发与管理（管 理类）	32	2.0	√		考试	
	选修课	22003308	企业文化	32	2.0	√		考试	≥8.0
		22003310	工效学	32	2.0		√		
		24003301	生产/运作管理	32	2.0		√		
		24003302	组织行为理论	32	2.0		√		
		24003505	管理沟通	32	2.0		√		
		24003528	企业形象策划	32	2.0		√		
	经管学院及其他学院开设 的其他课程								
博 士 阶 段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	2.0
	基础课	11008305	最优化方法 II	32	2		√	考试	5.0
		12003307	企业创新学	24	1.5	√			
		12003308	企业经济理论	24	1.5	√			
	专业课 (四门必	12003309	企业战略理论与实践	16	1.0		√		4.0
12003349		营销理论前沿	16	1.0		√			

修)	12003311	企业组织理论	16	1.0		√		
	12003337	管理研究方法(博士)	16	1.0		√		
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8次	1.0				
		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求: 博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一: 一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二: 对本科非本专业的研究生, 应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程, 只计成绩, 不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

7.3 课程与毕业要求的对应关系表

课程性质	课程名称	1 前沿知识与理论		2 研究能力		3 创新能力		4 研究方法与工具		5 成长与领导力	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
公共课	英语读写		√						√		
	英语听说	√						√			
	中国马克思主义与当代					√		√			√
基础课	最优化方法 II	√						√			
	企业创新学				√		√			√	
	企业经济理论	√		√				√			
专业课（四门必修）	企业战略理论与实践		√		√				√		√
	营销理论前沿		√		√		√				√
	企业组织理论		√		√		√			√	
	管理研究方法（博士）			√		√			√	√	
选修课	第二外国语	√						√			
	研究生职业发展与就业指导	√								√	
补修课程	导师指定		√		√		√		√		
论文环节	前沿讲座		√		√		√		√		
	素质拓展活动									√	
	博士论坛			√		√		√		√	
	开题报告		√	√		√		√			
科研环节	科研评估与资格考试	√		√		√		√		√	

旅游管理

(学科代码: 120203 授予管理学博士学位)

一、学科专业及研究方向

“旅游管理”是管理学门类中“工商管理”一级学科下设的二级学科。旅游管理侧重于运用现代科技成就,研究旅游产业最新的经营管理理论和方法,揭示旅游产业运行及旅游企业活动的规律和创新机制,提高旅游产业整体效率和经济效益。旅游管理博士点以工商管理系、旅游系、会计系、信息管理系等教学研究机构为依托,师资力量雄厚。随着经济全球化和一体化进程的加速,旅游产业已成为世界经济以及我国经济重要的行业,随着工业化与城市化社会进程加速,旅游产业对我国社会经济发展的功能愈来愈突出,运用现代化经营理念和管理方法,对旅游产业与企业进行高效运营与管理、提高旅游的国际竞争力已显得越来越重要。本博士点在旅游产业运行及发展模式、旅游经济理论、旅游产业战略管理、旅游目的地管理与开发等方面的研究在国内已有较大影响,承担并完成了国家、省部级以及诸多企业的课题研究工作。

主要研究方向及其内容:

1. 旅游产业经济理论与发展战略

本方向主要研究世界旅游经济的基本原理与发展模式,中国旅游产业运行与发展规律,旅游产业政策与旅游宏观管理原理、特点、方法和路径。该研究方向具有基础性、理论性和应用性,是指导和认识旅游产业运行与发展的理性研究,具有重要的学术地位。旅游产业经济与其它产业经济具有不同的特点,旅游产业是一般竞争性产业与区域经济相结合的产物,因此本方向涉及经济学、管理学、产业发展战略等相关学科。

2. 旅游目的地管理与开发

本方向主要研究世界及中国旅游目的地开发模式以及旅游规划、开发与管理。涉及旅游经济学、旅游地理学、旅游管理学等相关学科,将规划学理论和经济地理分析方法应用于旅游目的地开发的决策实践,因此本方向涉及经济学、管理学、地理学和规划学等相关学科。

3. 区域发展与旅游交通

本方向主要研究区域发展与旅游交通规划、开发与管理。涉及区域发展,旅游交通,旅游经济学、旅游地理学、旅游管理学等相关学科,将区域发展理论、交通运输理论,旅游学理论,应用于区域发展与旅游交通的决策与实践,研究区域发展与旅游交通之间的关系与规律,因此,本方向涉及区域发展、交通学、旅游学、经济学、管理学和地理学等相关学科。

二、培养目标

旅游管理学科是管理学理论与旅游企业管理实践紧密结合的学科。该学科培养具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作能力和较强的创新能力的高级专门人才。

1. 思想道德培养目标

培养具有优良的政治思想和道德素质,具有健康的体魄;要求掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论;具有集体主义、爱国主义以及为人民服务的思想,勇于追求真理的科学精神和高尚的学术道德。

2. 学术水平培养目标

具有宽广坚实的理论基础,掌握系统、深入的管理知识,并能正确运用管理理论与方法解决旅游产业、区域发展与旅游交通以及旅游目的地管理实践中的问题,能够独立从事相关科研工作。

3. 创新能力培养目标

掌握科学的方法论，广泛了解国际上有关领域的最新动态，创造性地提出新的观点和方法，或科学地利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题；并同时应用科学的研究方法创造性地进行科学研究，形成对推动旅游产业发展的具有国际影响力的学术成就。

4. 成果培养目标

培养能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献资料并撰写学术论文；具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所需的水平；具备在国际学术期刊发表高水平学术论文的能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为4年，直博生的基础学制为5年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为14学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表1。

硕博连读研究生应修最低学分为42学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表2。

每学期选课课程学分不超过15学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的

大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文，是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成，博士研究生在学期间一般要用至少 2 年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节：

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试，重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和 3 个学期以上科研训练之后，在第四学期进行博士候选人资格考试，资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由 3-5 位教授组成，负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成：

第一，提交书面的科学研究与实践工作报告，内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况，由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二，提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文，由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论，并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三，提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述，由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文题目。论文要有广度和深度，坚持理论联系实际的原则，并应对我国旅游经济和社会发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值，能够体现旅游产业经济学科及相关领域的先进性、开拓性和前瞻性。

论文选题应形成选题报告，选题报告一般不少于 1 万字，内容一般应包括：

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行，博士开题在通过博士资格考试后进行，时间由博士生导师根据博士生工作进度情况确定，距离申请答辩日期不少于 1 年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前，应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文，并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**，主要体现在原理和理论、研究方法
及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象有价值的探讨，从而拓
宽本学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，
并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体
系的概念和范畴；或者引进或创立本学科理论研究的新方法，为本学科的方法论增添新的研究工具、
方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少**2次**，并至少**1次**投
稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有
的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内
外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有
所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5
名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导
下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构
合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点
明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并
能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京
交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其它要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有
关规定执行。

2. 课程设置附表：

表 1：旅游管理专业博士研究生课程设置（总学分不低于 14.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	4.0
	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	11008306	现代数学讲座	32	2.0		√	考试	≥4.0
	12003308	企业经济理论	24	1.5	√		考试	
专业课	12003325	旅游产业经济学	24	1.5	√		考试	
	12003326	旅游规划理论与目的地管理	16	1.0		√	考试	
	12003336	区域发展与旅游交通	16	1.0	√		考试	
选修课		第二外国语	60	2.0				
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
补修课程		指定课程						附注二

论文环节	前沿讲座	8次	1.0				4.0
	素质拓展活动	8次	1.0				
	博士论坛	2次	1.0				
	开题报告		1.0				
科研环节	科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，博士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于2次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号00000010为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表2：硕博连读研究生课程设置的框架（总学分不低于42.0分）

课程属性	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间				考核方式	备注 单元学分
					第一学年		第二学年			
					秋	春	秋	春		
公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√				考试	8.0
	21012001	综合英语	32	1.0	√				考试	
	21012002	学术英语	32	1.0		√			考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√				考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√				考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√				考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√			考试	≥9.5
	22003300	管理经济学	32	2.0	√				考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√				考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√				考试	
	11008306	现代数学讲座	32	2.0				√	考试	
	12003308	企业经济理论	24	1.5			√		考试	
专业课	22003338	旅游学理论与方法	32	2.0	√				考试	≥8.5
	24003521	旅游规划原理与方法	32	2.0	√				考试	
	24003523	旅游目的地开发与管理	32	2.0		√			考试	
	12003325	旅游产业经济学	24	1.5			√		考试	
	12003326	旅游规划理论与目的地管理	16	1.0				√	考试	
	12003336	区域发展与旅游交通	16	1.0			√		考试	

选修课	24003520	旅游产业组织与运行	32	2.0					考查	≥10
	24003529	区域社会经济结构与旅游发展	32	2.0				√	考查	
	24003525	旅游与城市发展专题研究	32	2.0				√	考查	
	24003524	旅游线性空间规划与设计	32	2.0				√	考查	
	24003531	生态旅游与环境解说	32	2.0				√	考查	
	24003572	旅游产业的空间分析	32	2.0			√		考查	
	00000007	第二外国语	60	2.0						附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√			
补修课程		指定课程								附注二
论文环节		前沿讲座	8次	1.0						4.0
		素质拓展活动	8次	1.0						
		博士论坛（宣读论文2次）	2次	1.0						
		开题报告		1.0						
科研环节		科研评估与资格考试		2.0					考核	2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，博士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于2次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

安全科学与工程

(学科代码：083700 授予工学博士学位)

一、学科专业及研究方向

“安全科学与工程”是一门运用安全科学原理及方法，研究事故预防和风险管理的规律，研究安全技术、安全理论、安全工程、安全科学等方面问题的综合性一级工学学科，是我校“211工程”重点建设学科，于1997年获国务院学位委员会批准为硕士学位授权点，2004年获批准为博士学位授权点。

我校安全科学与工程学科以人为中心，以安全系统思想为主导，以国家级“轨道交通安全协同创新中心”、“轨道交通安全评估中心”、“轨道交通控制与安全国家重点实验室”和“安全行为与安全行为研究所”为依托，围绕国家安全建设的重大需求，已在轨道交通安全风险管理、公共安全平台支撑体系、人-机-环系统安全设计和测评、人因安全科学等方面完成了大量的国家和企业的项目，取得重要成果。安全科学与工程学科培养面向科研院所、高等学校从事安全科学教学和研究，培养面向社会和企业从事安全管理、安全技术研究、安全系统分析与设计等工作的高级专业人才。

经济管理学院安全科学与工程学科博士生主要研究方向及其内容：

1. 安全科学理论研究

主要研究揭示安全客观规律的安全原理、安全风险、安全系统分析与评价、安全经济方法等安全学科理论。

2. 安全行为理论

本方向重点研究安全心理和安全行为，安全系统中人的行为特性研究，安全关键岗位人员的职业适应性研究。

3. 安全人机工效学研究

研究由人-机-环境所组成的安全系统的分析、设计、评价的理论与方法，人因分析，安全人机工程学等。

4. 现代安全与应急管理

主要研究自然灾害、恐怖袭击等威胁下，公共空间结构、关键基础设施等应对这些突发事件的理论、方法、策略等。

二、培养目标

安全科学与工程学科是安全科学基础理论与安全工程技术及两者的实践结合的学科、专业的总称。该学科培养德、智、体全面发展，且具有较高的安全科学素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和较强创新能力的高级专门人才。

1. 具有宽广坚实的安全科学理论基础，掌握系统深入的安全科学知识并能正确地运用安全科学方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决安全科学与工程方面的有关理论与实践问题。

2. 掌握科学的方法论，善于思考、勇于创新，广泛了解国际上有关领域的最新动态，创造性地提出新的正确的观点、理论、方法或科学地利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题。

3. 能够独立开展业务工作、教学工作和从事相关的科学研究，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

4. 具有较强的外语能力，要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文獻资料，并撰写专业论文，具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所应达到的水平。

5. 具备优良的政治思想和道德素质与健康的体魄，掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论；具有集体主义与爱国主义以及为人民服务的思想，有勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的科学道德。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

博士研究生的基础学制为 4 年，直博生的基础学制为 5 年。

四、课程设置与学分

博士研究生在校期间，应修最低学分为 17 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 1。

硕博连读研究生分为硕士生和博士生两阶段，应修最低学分为 43 学分。硕士研究生阶段应修最低学分为 28 学分，博士研究生阶段应修最低学分为 15 学分。博士生应根据科学研究和学位论文的需要，在导师指导下选择课程，并在博士论文答辩前完成课程学分。

具体课程设置见附表 2。

每学期选课课程学分不超过 15 学分。

五、科学研究与实践

高水平的科研项目是研究生培养质量的保障，科学研究与实践环节的考核由导师（导师团队）进行。考核涉及但不限于以下几个方面：

1. 参加国家级或省、部级重大或重点课题研究，并在解决其中科学和技术问题中起到重要作用，并应当是国家科学技术中或国民经济建设中急需解决的难题。

2. 根据学科发展前沿，依据研究条件，结合国家社会需求、个人知识背景以及研究兴趣，阅读大量有关研究文献，经过归纳整理、分析鉴别，发现问题，并能够对所研究的问题在一定时期内已经取得的研究成果、存在问题以及新的发展趋势等进行系统、全面、客观的了解，确立有利于开拓新领域或提出新观点、或启发新思维、或构建新理论等具有创新性的研究问题，进而提出科学的解决方案，分析其可行性，最终确定研究内容，制定切实可行的技术路线和详细的研究工作计划，独立完成问题分析、理论证明、难点攻关、试验验证和成果梳理，培养研究生从逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等独立开展高水平科学研究的能力。

3. 参与科研项目申请、论证、答辩、招投标等工作。

4. 参与国家、或省、部级科研平台及实验室的申报和建设。

5. 在科研训练中辅助导师对硕士研究生的培养。

6. 至少参加两次国际学术会议或其他高水平的国际国内学术交流，并有论文入选。

7. 在进行博士学位论文研究期间，鼓励博士候选人通过多种途径与资助形式到欧美日或港台的大学进行为期不少于 4 个月的学习或助理研究，进修内容与学生本人的博士学位论文的研究工作具有较高的相关性。

8. 普通博士生实际参加科研时间不应少于 2.5 年，直博生参加科研时间不应少于 3 年。

六、学位论文

进行科学研究和撰写学位论文,是对博士研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径,也是衡量博士研究生学术水平和能否获得博士学位的重要依据之一。学位论文在导师指导下由博士生独立完成,博士研究生在学期间一般要用至少2年的时间完成学位论文。

学位论文所包括以下训练环节:

1. 博士生资格考试

博士生资格考试是对博士生正式进入学位论文研究阶段的学科综合考试,重点考察其是否具备进行创新性研究工作所必须的基础理论、专门知识和科研能力。

博士生在完成学位课程学习和3个学期以上科研训练之后,在第四学期进行博士候选人资格考试,资格考试内容涵盖课程学习内容和一级学科经典论文、著作。资格考试委员会由3-5位教授组成,负责组织考试。

资格考试的内容由三部分组成:

第一,提交书面的科学研究与实践工作报告,内容包括参与的省部级及以上科研项目、承担研究工作内容以及完成情况、是否申请博士创新研究基金及完成情况、参加学术会议宣读论文与发表期刊学术论文等方面的情况,由导师对其是否达到科学研究与实践的基本要求做出评估。

第二,提交并报告一篇与博士学位论文研究内容相关的学术论文,由所在学科的资格考试委员会与博士生进行提问与讨论,并依据论文研究问题的创新性、写作的规范性与报告情况给出评价意见。

第三,提交一篇针对博士学位论文研究方向的文献综述,由所在学科的资格考试委员会给出评价意见。

2. 论文选题与开题报告

博士学位论文选题应在了解本研究领域国内外现状、发展动态基础上,确定论文题目。论文要有广度和深度,坚持理论联系实际的原则,并应对我国社会主义现代化建设、经济发展、科技进步有一定的理论意义和实用价值,能够体现本学科及相关领域的先进性、开拓性和前沿性。

论文选题应形成选题报告,选题报告一般不少于1万字,内容一般应包括:

(1) 课题来源和选题依据。对国内外近年来的有关文献进行阅读、分析和总结。

(2) 研究方案。阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等。

(3) 研究工作基础。说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施。

(4) 论文研究和写作的时间安排。

开题报告的程序按研究生院有关规定执行,时间由导师(导师团队)根据博士研究生工作进度情况确定,距离申请答辩日期不少于1年。

3. 相关学术论文撰写与发表

博士研究生在申请学位论文答辩前,应发表与博士学位论文研究内容相关的学术论文。博士学位论文应是系统、完整的学术论文,其核心部分应达到本学科国内外重要学术刊物发表的水平。会计学硕博连读博士研究生要在**本学科具有较高影响力的主流**国内外学术期刊上发表学术论文,并在发表论文的篇数要求上按照《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》的相关规定执行。

发表的学术论文代表了博士学位论文的研究工作的**创新性**,主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨,从而拓宽本学科的研究领域;或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点,并在理论上作出科学的论证和说明;或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴;或者引进或创立本学科理论研究的新方法,为本学科的方法论增添新的研究工具、方法和手段。

硕博连读与直博士研究生在读期间参与本学科的重要国内外学术会议至少**2次**，并至少**1次**投稿论文被会议录用并**宣读论文**。

4. 学位论文中期进展汇报

博士学位论文在科学上或学科发展上应具有创造性成果，应反映博士生的创新能力和运用已有的专业知识，高水平地解决问题的能力。论文应是系统、完整的学术论文，其核心部分应达到国内外重要学术刊物发表的水平。论文应表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并为学科发展有所创新以及对国民经济发展有所贡献。

学位论文开题后一年（或者第四学期和第五学期）应进行中期检查，由论文中期检查小组（3-5名教授组成）对博士研究生的综合能力、论文工作进展情况等进行全面考查。

5. 学位论文匿名送审和答辩

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完善、系统、清晰地展现研究成果。

在博士学位论文工作基本完成后，博士学位论文的匿名送审、答辩和学位授予工作按照《北京交通大学博士学位论文答辩及学位申请若干规定》执行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 课程设置附表：

表 1：安全科学与工程专业博士研究生课程设置（总学分不低于 17.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间		考核方式	备注
					秋	春		
公共课	11009301	英语听说	32	1.0		√	考试	4.0
	11009300	英语读写	32	1.0	√		考试	
	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√		考试	
基础课	11008306	现代数学讲座	32	2.0	√		考试	5.0
	12003334	安全管理工效学	32	2.0			考试	
	12003342	安全行为理论	16	1.0		√		
专业课	12003348	现代安全风险管	32	2.0	√		考试	2.0
选修课	00000007	第二外国语	60	2.0				附注一
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√		
		其他安全学科相关博士课程						
补修课程		导师指定						附注二
论文环节		前沿讲座	8次	1.0				4.0
		素质拓展活动	8次	1.0				
		博士论坛	2次	1.0				
		开题报告		1.0				
科研环节		科研评估与资格考试		2.0				2.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，博士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于 2 次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

（博士第一外国语课程号 00000010 为特殊课程号，包含英语读写与听说，以及各类小语种一外）

表 2：硕博连读研究生课程设置的框架（总学分不低于 43.0 分）

课程属性	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注	
					秋	春	秋			
硕士阶段	公共课	11012002	英语听说强化训练	32	1.0	√			考试	6.0
		21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	
		21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
		21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
		21009307	自然辩证法概论	18	1.0	√	√		考试	
	基础课	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√			考试	≥8.0
		21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
		22006335	现代控制理论	32	2.0	√			考试	
		21008302	数值分析 I	32	2.0	√				
		24003331	心理测量	32	2.0	√				
	专业课	22003310	工效学	32	2.0			√	考试	≥8.0
		24003479	交通运输安全技术	32	2.0	√				
		22006334	安全工程学	32	2.0	√				
		22004327	安全管理理论与方法	32	2.0	√				
		22006336	智能系统与控制	32	2.0		√			
12003335		安全科学导论	32	2.0		√				
选修课	24003329	人力资源开发与管理（管理类）	32	2	√				≥6.0	
	24003302	组织行为理论	32	2	√					
	24003330	安全经济学	32	2	√					
	24003301	生产/运作管理	32	2		√				
	24003332	安全心理学	32	2	√					
	24003505	管理沟通	32	2	√					
	24003333	安全管理理论与方法	32	2	√					

		24003599	现代安全政策分析	16	1.0		√			
			其他安全学科相关硕士课程							
博士阶段	公共课	11009010	中国马克思主义与当代	36	2.0	√			考试	2.0
	基础课	11008306	现代数学讲座	32	2.0	√			考试	5.0
		12003334	安全管理工效学	32	2.0	√				
		12003342	安全行为理论	16	1.0		√		考试	
	专业课	12003348	现代安全风险管理	32	2.0	√			考试	2.0
	选修课	00000007	第二外国语	60	2.0					附注一
		24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√			
	补修课程		导师指定							附注二
	论文环节		前沿讲座	8次	1.0					4.0
			素质拓展活动	8次	1.0					
			博士论坛	2次	1.0					
		开题报告		1.0						
科研环节		科研评估与资格考试		2.0					2.0	

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，博士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对博士论坛的要求：博士主讲学术报告不少于2次。

3. 附注一：一外为非英语专业的要求必修英语二外。

4. 附注二：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课开课以当年开课时间为准。

博士发表论文说明

一、北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求

(北京交通大学第十二届校学位评定委员会第六次全体会议通过)

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定：博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性的成果，博士研究生在攻读学位期间发表论文的数量和水平是培养质量和学位授予质量的重要标志之一。

各学院根据《北京交通大学论文分类办法（试行）》（校科发【2010】33号）的有关内容，组织专家讨论形成对博士生发表论文要求的初步意见，研究生院依据“不降低标准、重质量不重数量以及保持政策连续性”的基本原则，对不同学科提出了相应的博士研究生在攻读学位期间发表学术论文基本要求，经校学位委员会审议通过，现予以发布执行。

一、发表论文要求

1.工学门类

应满足下列条件之一：

- (1) 公开发表 An3 以上论文不少于 1 篇；
- (2) 公开发表 An4 或 An5 论文不少于 2 篇；
- (3) 公开发表 B 类及以上论文 3 篇，其中至少有 1 篇 An 类论文。

注：发表在《北京交通大学学报（自然科学版）》、《交通运输系统工程与信息》《都市轨道交通》和 EI 会议检索论文可以计作 B 类论文，且和 ISTP 收录的国际会议论文只能计作 1 篇。

2. 人文社科类：

应满足下列条件之一：

- (1) 公开发表 As 或 An3 以上论文不少于 1 篇；
- (2) 公开发表 B 类及以上论文 2 篇，其中至少有 1 篇 A 类论文；
- (3) 公开发表 B 类及以上论文 3 篇。

注：发表在《北京交通大学学报》（社科版）和 EI 会议检索论文可以计作 B 类论文，且和 ISTP 收录的国际会议论文只能计作 1 篇。

3. 理学：

应满足下列条件之一：

- (1) 公开发表 An1 类论文 1 篇；
- (2) 公开发表 An3 类论文 2 篇；或公开发表 B 类及以上论文 2 篇，其中至少有 1 篇 An2 类论文；
- (3) 公开发表 B 类及以上论文 3 篇，其中至少有 1 篇 An3 类论文或有 2 篇其他 An 类论文。

注：北京交通大学学报（自然科学版）、EI 会议检索论文可以计作 B 类论文，且和 ISTP 收录的国际会议论文只能计作 1 篇。

二、说明

1. 本规定中发表学术论文均需以北京交通大学为第一署名单位和通讯作者单位，且公开发表的学术论文与博士学位论文研究内容直接相关；博士学位申请者为第一作者或第二作者（第一作者应为该生博士生导师），其中至少有 1 篇博士生为第一作者论文。

2. 本规定中的 A 类、B 类论文的分类方法以《北京交通大学论文分类办法（试行）》（校科发[2010]33号）为依据。

3. 学院学位委员会可制定不低于上述标准的学术论文发表要求，需经院学位委员会主席签字后到校学位办公室备案，作为博士学位论文审核的依据。

三、本规定自 2011 级博士研究生开始实施。2010 级及之前博士研究生既可按照原标准执行，也可按照新标准执行。

四、本规定解释权属校学位评定委员会。

说明：北京交通大学第十二届校学位评定委员会第六次全体会议对第十一届学位委员会第八次全体会议通过的《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》做了修订，自发布之日起开始实施，原文件同时废止。

二〇一三年一月七日

二、《北京交通大学论文分类办法》（试行）

第一章 总 则

第一条 为进一步提高我校的学术水平及学术影响力，促进我校科学研究、队伍建设和人才培养的发展，与国内外普遍认同的论文评价标准相衔接，推进我校实现“国内一流、国际知名”大学的目标，特制定本办法。

第二章 分类办法

第二条 《北京交通大学论文分类办法》（试行）将我校论文划分为 A、B、C、D 四种类型。其中，A 类分为 An 和 As 两类论文。An 类论文为理学、工学 A 类论文；As 类论文为人文社会科学 A 类论文。B、C、D 三类论文不再区分理学、工学和人文社会科学。

第三条 A 类论文

（一）An 类论文(工学、理学):

根据美国科学信息研究所（Institute for Scientific Information, 简称 ISI）每年公布的期刊引证报告（Journal Citation Reports, 简称 JCR）的学科分类目录和科学引文索引（Sciences Citation Index, 简称 SCI）收录期刊影响因子情况，对同一学科中的期刊按影响因子从高到低进行排序。学科影响因子前 5%（含）的期刊为 An1 区期刊,学科影响因子前 20%（含）的期刊为 An2 区期刊；学科影响因子前 50%（含）的期刊为 An3 区期刊；学科影响因子后 50%（不含）的期刊为 An4 区期刊；工程索引（The Engineering Index, 简称 EI）数据库核心部分收录的期刊为 An5 区期刊。在以上分区中所对应的期刊上发表的论文分别称为 An1 类、An2 类、An3 类、An4 类和 An5 类论文。

（二）As 类论文(人文社会科学):

ISI 公布的社会科学引文索引（Social Sciences Citation Index, 简称 SSCI）、艺术与人文引文索引（Arts & Humanities Citation Index, 简称 AHCI）收录期刊和《中国社会科学》、《求是》、《人民日报》、《光明日报》、《哲学研究》、《经济研究》、《法学研究》、《中国高教研究》、《文学评论》、《历史研究》、《管理世界》、《新华文摘》、人大报刊复印资料为 As 区期（报）刊。在 As 区期（报）刊上全文发表或被其全文转载的学术论文和理论文章称为 As 类论文。

第四条 B 类论文

南京大学中国社会科学研究评价中心公布的中文社会科学引文索引（Chinese Social Sciences Citation Index, 简称 CSSCI）来源期刊（核心）、中国科学院国家科学图书馆公布的中国科学引文数据库（Chinese Science Citation Database, 简称 CSCD）收录核心期刊为 B 区期刊。在 B 区期刊上发表的论文与被科学技术会议录索引（Index to Scientific & Technical Proceedings, 简称 ISTP）收录的国际会议论文为 B 类论文。

第五条 C类论文

由中国科学技术信息研究所公布的中国科技论文与引文数据库(Chinese Science and Technology Paper Citation Database, 简称 CSTPCD)收录核心期刊、北京大学图书馆编制的《中文核心期刊要目总览》收录核心期刊为 C 区期刊,在其期刊上发表的论文为 C 类论文。

第六条 D类论文

在国内外公开发行的(有 ISSN 号或 CN 号)期刊上发表的论文、正式出版的论文集(有 ISBN 号)全文收录的论文、在教育部科技发展中心“中国科技论文在线”发表且被评定为 3 星及以上的论文为 D 类论文。

第三章 附 则

第七条 以上条款中规定的有关检索系统收录期刊源,均以中国科学技术信息研究所等单位当年公布的数据为准。

第八条 在对 JCR 公布的 SCI 收录期刊按其影响因子前 5%、20%、50% 以及后 50% 分区时,将根据当年 JCR 的主题学科相关数据,采用四舍五入的方法进行划分(包括期刊总数不足 10 种的学科);同一期刊因学科交叉等因素,可能出现在多个学科中,以其最高分区为准。

第九条 各检索系统收录的论文必须是全文发表,人文社会科学类学术论文、理论文章不少于 1500 字。

第十条 校内相关部门在制定学术评价、考核和奖励等办法时予以参照。

第十一条 本办法由科技处负责解释。

第十二条 本办法自发布之日起试行,原《北京交通大学一类学术论文分类标准》(试行)(校科发[2005]28 号)以及与“一类论文”有关的规定、通知,包括“关于博士生在《交通运输系统工程与信息》刊物上发表论文认定为一类论文的通知”(校技发[2005]9 号)、“关于将《北京交通大学学报》社科版与《中文社会科学引文索引》检索期刊同等认定的通知”(校科发[2005]5 号)、“关于博士生在《北方交通大学学报》发表论文认定为一类论文的通知”(校发科字[2003]32 号)、“关于增补《北方交通大学一类学术论文分类标准(试行)》的通知”(校发科字[2002]87 号)等,同时废止。

三、校发文件

北京交通大学学院(系)、部、处文件

发文编号：研通 [2012]17 号

签发人：绳丽惠

关于博士生在《北京交通大学学报》（社科版） 发表论文认定为有效论文的通知

为了鼓励博士生撰写高质量的学术论文，提高《北京交通大学学报》（社科版）的转载率，进一步扩大我校学报在学术界的影响力，经北京交通大学第十二届学位委员会第三次全体会议审议通过，我校人文社科类学科的博士生在《北京交通大学学报》（社科版）发表论文认定为有效论文。

博士生发表在《北京交通大学学报》（社科版）和 EI 会议检索论文、ISTP 收录的国际会议论文只能计作 1 篇有效论文。

北京交通大学研究生院

2012 年 4 月 26 日

北京交通大学

博士研究生攻读学位期间发表学术论文的补充规定

(北京交通大学第十三届校学位评定委员会第四次全体会议通过)

博士研究生在攻读学位期间发表论文的数量和水平是培养质量和学位授予质量的重要标志之一，第十二届校学位评定委员会审议通过了对不同学科提出相应的博士研究生在攻读学位期间发表学术论文的基本要求。为了鼓励博士生多投稿高水平学术期刊，经第十三届校学位评定委员会第四次全体会议审议通过，对攻读博士学位期间发表学术论文的要求做了补充规定，现予以发布执行。

一、对 A 类论文认定的补充规定

学术论文公开发表时，刊登其学术论文的期刊应是中国科学技术信息研究所提供、学术论文发表年 JCR 公布的 SCIE、SSCI、A&HCI 收录期刊；或学术论文已被 SCIE、SSCI、A&HCI 检索系统收录。

向 JCR 公布的 SCIE、SSCI、A&HCI 收录期刊投稿并被录用的学术论文，在正式发表时，刊登其学术论文的期刊已不是中国科学技术信息研究所提供、学术论文发表年 JCR 公布的 SCIE、SSCI、A&HCI 收录期刊，发表的学术论文也没有被 SCIE 检索系统收录，该学术论文级别计作 B 类论文，论文作者须提供录用时间的相关证明。此规定自发布之日起执行。

二、人文社科类发表学术论文补充规定

原人文社科类发表学术论文要求继续执行，但如果只在光明日报理论版、人民日报理论版等报纸全文发表的理论文章作为学术成果，虽被等同于 A_s 类论文，还要求增加公开发表 B 类期刊学术论文至少 1 篇，B 类期刊

不包括 CPCIS（原 ISTP）检索论文及 CPCI-SSH（社科及人文会议录引文索引）检索论文或 EI 检索的会议论文，此规定自 2015 年 7 月 1 日起执行。此规定发布之日起至 2015 年 7 月 1 日前的过渡阶段，只有光明日报理论版、人民日报理论版等报纸上全文发表理论文章作为学术成果的博士生，送审前须交学院学位委员会对其学术成果进行审核，审核通过后才能进行匿名送审。

三、本规定解释权属校学位评定委员会。

二〇一四年七月十五日

北京交通大学

人文社科类博士研究生攻读学位期间发表学术论文的补充要求 (试行)

为进一步提高我校人文社科类博士研究生的培养质量，引导和促进博士研究生在高水平学术期刊上发表学术论文，在《北京交通大学博士研究生攻读学位期间发表学术论文的要求》（以下简称新标准，2013年1月第十二届校学位评定委员会第六次全体会议通过）基础上，对人文社科类博士生发表学术论文提出了补充要求，经第十三届校学位评定委员会第八次全体会议审议通过，现予以发布执行。

一、人文社科类博士研究生按照新标准（2013年）发表论文的补充要求

在《光明日报》（理论版）、《人民日报》（理论版）上全文发表不少于4000字的理论文章1篇，计作1篇As类论文，可以申请学位论文送审。如仅在《光明日报》（理论版）、《人民日报》（理论版）上全文发表不少于2000字的理论文章1篇，须增加公开发表B类及以上期刊学术论文至少1篇，B类期刊不包括CPCIS（原ISTP）检索论文及CPCI-SSH（社科及人文会议录引文索引）检索论文或EI检索的会议论文，方可申请学位论文送审。

此规定自发布之日起执行。

二、2010级及以前入学的人文社科类博士研究生按照旧标准（2002年）发表论文的补充要求

(1) 在《生产力研究》、《物流技术》、《中国国情国力》和《综合运输》期刊上发表的学术论文，与国际会议ISTP检索论文，只能计作1篇。此规

定自 2016 年 7 月 1 日起执行，在 2016 年 7 月 1 日前的过渡阶段，仅在《生产力研究》、《物流技术》、《中国国情国力》和《综合运输》期刊上发表的学术论文和国际会议 ISTP 检索论文，须经学院学位委员会审核其学术成果，同意后方可申请学位论文送审（过渡期内，在校学位会投票前学位办将对这种情况单独说明）。

（2）博士生按照旧标准申请博士学位时（学院学位会审核前），须增加公开发表 B 类及以上期刊学术论文至少 1 篇，B 类期刊不包括 CPCIS（原 ISTP）检索论文及 CPCI-SSH（社科及人文会议录引文索引）检索论文或 EI 检索的会议论文。此规定自发布之日起执行。

三、本规定解释权属校学位评定委员会。

北京交通大学学位评定委员会

二〇一五年六月二十九日

培养方案课程设置附表中论文环节的说明

一、前沿讲座

在读期间要求参加学院组织的前沿讲座 8 次。管理办法如下：

1. “经管主页-活动预报”中会不定期发布前沿讲座的通知，标题为“【前沿讲座】XXXX”，通知中会注明讲座信息及相关要求。

2. 决定参加讲座的同学需要在网站相应活动预报帖中报名。请勿重复提交报名。

3. 讲座前 1-2 天，报名成功的学生名单会在原帖中公示。报名成功的学生须在讲座当天携带一卡通或学生证提前到讲座场地，讲座工作人员会提前收取一卡通或学生证记录考勤，讲座结束后归还一卡通或学生证。

4. 预约报名而未参加讲座、讲座迟到者、重复预约报名者均倒扣一次前沿讲座次数，未预约报名而去听讲座不计次数。

5. 讲座结束的一周内，具体的考勤结果会发布在“经管主页-通知公告”中，标题为“前沿讲座刷卡公示”。学生自行记录已参加的前沿讲座次数，学院对于学生个人历史次数不公示也不提供查询。

6. 当学生前沿讲座参加满 8 次，学院会在学期末时录入成绩，学生在下一学期开学两周内可以在“综合教务系统-毕业资格审核”中查询到该环节学分。

二、素质拓展活动

在读期间要求参加学院组织的素质拓展活动 8 次。管理办法如下：

1. “经管主页-活动预报”中会不定期发布素质拓展活动的通知，通知中会注明活动信息及相关要求。

2. 决定参加拓展的同学需要在网站相应活动预报帖中报名。请勿重复提交报名。

3. 活动前 1-2 天，报名成功的学生名单会在原帖中公示。报名成功的同学，活动当天须携带一卡通或学生证提前到活动场地，讲座工作人员会提前收取一卡通或学生证记录考勤，活动结束后归还一卡通或学生证。

4. 预约而未参加活动、活动迟到者、重复预约者均倒扣一次素质拓展活动次数，未预约而去参加不计次数。

5. 活动结束后的一周内，具体的考勤结果会发布在“经管主页-通知公告”中，标题为“素质拓展活动刷卡公示”。学生自行记录已参加的活动次数，学院对于学生个人历史次数不公示也不提供查询。

6. 当学生素质拓展活动参加满 8 次，学院会在学期末时录入成绩，学生在下一学期开学两周内可以在“综合教务系统-毕业资格审核”中查询到该环节学分。

三、博士论坛

博士生需组织两次博士论坛，具体见“经管主页-研究生培养-教学资料”中“博士论坛管理办法”。

经济管理学院学籍注册管理规定

一、为贯彻国家的教育方针,维护正常的教育教学秩序,保证研究生的培养质量,促进研究生德、智、体、美等各方面全面发展,依照教育部 2005 年颁发的《普通高等学校学生管理规定》和我校《北京交通大学研究生学籍管理规定》,结合我院具体情况,制定本办法。

二、每学期开学时,研究生应当按学院规定的时间持研究生证到学院报到并办理注册手续。注册手续包括:

1. 在注册登记簿上签字并登记学生当前联系方式;
2. 在研究生证相应学期栏内盖注册章。

三、未按学校规定缴费或者其他不符合注册条件的不予注册。确因家庭经济困难或其它特殊原因无法按时缴费的研究生,须在每年 9 月份办理申请贷款手续,办理缓交学费手续后,予以注册。

四、不能如期注册者,必须在开学两周内向学院提出书面请假申请,提交“研究生暂缓注册登记表”(经管主页-研究生培养-资料下载-教学资料),导师签署意见并签字。

五、未能按期缴学费(住宿费)、未请假或者虽有请假但未获批准,以及逾期两周不注册或者超过请假期限仍未完成注册者,学校将对其发放退学通知书。同意退学或逾期未领取通知书的,按自动退学处理。

六、此规定自 2015 年 1 月 1 日起执行。

七、此规定由学院培养指导委员会负责解释。未尽事宜,按学校规定执行。

关于学硕及博士最长修学年限的说明

根据《北京交通大学研究生学籍管理规定（试行）》第二十八条规定：研究生应在学校规定的修业年限内完成全部学业。硕士研究生的基本修业年限为二至三年，博士研究生的基本修业年限为三至五年；本科毕业生直接攻读博士学位研究生基本修业年限为四至六年。研究生未能在基本修业年限内完成学业，由本人填写研究生延期毕业申请表，经导师和院（系）同意，报研究生院批准后，可延长学习年限，**硕士研究生最长学习年限不超过四年，博士研究生最长学习年限不超过六年。**

学术型硕士入学三年，学校开始对其发放超期警示书，要求“在一年内完成毕业论文答辩，否则将予以退学处理”；入学四年，学校对其发放退学通知书，予以超其退学处理。

博士研究生入学五年，学校开始对其发放超期警示书，要求“在一年内完成毕业论文答辩，否则将予以退学处理”；入学六年，学校对其发放退学通知书，予以超期退学处理。